41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A1

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:*

*1* 1 _____ в России празднуют Новый год.
«январь»

*2* Дед Мороз и Снегурочка приходят с _____ уже вечером 31 декабря.
«подарки»

*3* На _____ висят шарики, гирлянды и игрушки.
«ёлка»

*4* В 24 часа все говорят вместе "Новым _____ !"
«год»

*Setze die Verben ins Präsens:*

*5* Люди _____ шамспанское и смотрят по телевизору фейерверк в Москве.
«пить»

*6* Часто _____ Новый год с друзьями.
«встречать»

*7* Люди _____ по городу.
«гулять»

*8* На центральных площадях городов _____ ёлки.
«стоять»

*Setze die Personalpronomen in den entsprechenden Fall:*

Дорогая Бабушка!

*9* Поздравляю _____ с Новым годом!
«ты»

*10* Желаю _____ счастья, здоровья и любви!
«ты»

*11* Приезжай к _____ в гости!
«мы»

*12* У _____ скоро будет день роздения.
«я»

Целую!
Костя

*Ergebnis:* _____ *von 12 Punkten*

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A1

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:*

*1* 1 января в России празднуют Новый год.

*2* Дед Мороз и Снегурочка приходят с подарками уже вечером 31 декабря.

*3* На ёлке висят шарики, гирлянды и игрушки.

*4* В 24 часа все говорят вместе "Новым годом !"

*Setze die Verben ins Präsens:*

*5* Люди пьют шамспанское и смотрят по телевизору фейерверк в Москве.

*6* Часто встречаю(т) Новый год с друзьями.

*7* Люди гуляют по городу.

*8* На центральных площадях городов стоят ёлки.

*Setze die Personalpronomen in den entsprechenden Fall:*

Дорогая Бабушка!

*9* Поздравляю тебя с Новым годом!

*10* Желаю тебе счастья, здоровья и любви!

*11* Приезжай к нам в гости!

*12* У меня скоро будет день роздения.

Целую!
Костя

*Ergebnis:* _____ *von 12 Punkten*

**Leseverstehen** **A1**

## Оригинальный подарок

Среда, 5–ое марта

Маша стоит перед магазином. В его окне она видит картины, симпатичные чашки, суверниры. 6–ое марта её брата Жени день рождения, а подарка ещё нет. "Эта большая чашка — подарок хороший, но не очень оригинальный", думает она. Маша идёт дальше. Вот магазин "Радио". "Женя хочет новый кассетник, но кассетники очень дорогие." Потом она идёт к магазину, в окне которого стоят книги. Маша читает: "А. С. Пушкин. Сказки". Она думает: "Очень красивая книга. Но Жене будет 18 лет, а не 3 года. А вот оригинальная книга. «Русская кухня». Женя любит вскусно есть, а вот помогать маме на кухне не любит. Готовить он тоже не умеет. Да, это будет оригинальный подарок для него."

Пятница, 7–ое марта

Женя дома один. На столе лежит записка:

*Мы с Машей к бабушке. Твой обед — в "Русской кухне".*
*Приватного аппетита! Мама*

Женя голодный как волк. Он смотрит в новую книгу и читает: "Суп, рыбный. Солянка, рыбная. Котлеты из рыбы." Женя думает: "Всё это очень вкусно, но готовить я не хочу. В холодильнике есть курица. Она тоже вкусная." Вечером он слушает радиопрограмму: "Наш музыкальный подарок на 8–ое марта". Он думает: "8–ое марта — Женский день! Хорошо, что подарки для мамы и Маши у меня есть. А для Кати подарка нет. Какой ужас!" Он смотрит на новую книгу. "Да, это будет хороший подарок для неё."

Суббота, 8–ое марта

Катя сидит на кухне и читает новую книгу, подарок Жени. Звонок. У телефона Рита, кузина Кати. "Катя! У нас новая квартира. Приглашаем тебя на новоселье! Ул. Смирнова 24, кв. 38, сегодня в 18 часов." — "У вас новая квартира, Рита? Поздравляю! До вечера." И Катя думает: "Что делать? Магазины сегодня не работают, а идти на новоселье без подарка — нехорошо." Она смотрит на подарок Жени. "Вот, это оригинальный подарок для новой кухни Риты."

Воскресенье, 9–ое марта. У Риты в новой квартире.

Семья сидит за столом и обедает. "Слушай, Риточка, — говорит её брат Виктор, — сейчас я иду к Маше. А подарка на 8–ое марта у меня нет." Он смотрит на книгу "Русская кухня" и говорит. "Маша любит готовить и читать она тоже любит." — "Ох, эти мужчины!" — говорит Рита и даёт ему книгу.

Воскресенье, 9–ое марта. Вечером.

Маша приходит домой показывает брату подарок Виктора. "Смотри! Теперь у нас две книги «Русская кухня». У тебя и у меня." Она смотрит на полку, но её подарка там нет.

О чём думают брат и сестра?

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A1

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)**

Маша

- ☐ молодая женщина.
- ☐ кузина Виктора.
- ☐ ищет подарок Жене.
- ☐ знает, что любит её брат.

Женя

- ☐ любит музыку.
- ☐ любит готовить.
- ☐ очень голодный
- ☐ покупает подарок Кате.

Катя

- ☐ кузина Маши.
- ☐ не может купить подарок.
- ☐ идёт на новоселье без подарка.
- ☐ знает, что у Риты новая кухня.

Рита

- ☐ приглашает Женю на новоселье.
- ☐ живёт в новой квартире.
- ☐ даёт брату подарок Кати.
- ☐ понимает мужчин.

Виктор

- ☐ брат Риты
- ☐ обедает с семьёй
- ☐ хочет идти к Маше.
- ☐ покупает подарок Маше.

Дома Женя

- ☐ живёт один.
- ☐ едет рыбный суп.
- ☐ слушает музыку по радио.
- ☐ помогает маме на кухне.

Книгу "Русская кухня"

- ☐ покупает Маша.
- ☐ получает Маша в подарок.
- ☐ даёт Рита Виктору.
- ☐ читает Катя на кухне.

В / на 8–ое марта

- ☐ русские женщины получают подарки.
- ☐ русские мужчины получают подарки.
- ☐ русские празднуют революцию.
- ☐ русские не работают.

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

## Leseverstehen

# A1

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)**

Маша

- ■ молодая женщина.
- □ кузина Виктора.
- ■ ищет подарок Жене.
- ■ знает, что любит её брат.

Женя

- ■ любит музыку.
- □ любит готовить.
- ■ очень голодный
- □ покупает подарок Кате.

Катя

- □ кузина Маши.
- ■ не может купить подарок.
- □ идёт на новоселье без подарка.
- ■ знает, что у Риты новая кухня.

Рита

- □ приглашает Женю на новоселье.
- ■ живёт в новой квартире.
- ■ даёт брату подарок Кати.
- ■ понимает мужчин.

Виктор

- ■ брат Риты
- ■ обедает с семьёй
- ■ хочет идти к Маше.
- □ покупает подарок Маше.

Дома Женя

- ☐ живёт один.
- ☐ едет рыбный суп.
- ■ слушает музыку по радио.
- ☐ помогает маме на кухне.

Книгу "Русская кухня"

- ■ покупает Маша.
- ■ получает Маша в подарок.
- ■ даёт Рита Виктору.
- ■ читает Катя на кухне.

В / на 8–ое марта

- ■ русские женщины получают подарки.
- ☐ русские мужчины получают подарки.
- ☐ русские празднуют революцию.
- ■ русские не работают.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A2

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:*

1 Международный женский день — 8 _____
«март»

2 В этот день дарят подарки _____ и _____ .
«женщины / девочки»

3 В _____ мальчики дарят учительницам цветы.
«школы»

4 8 марта — праздник для _____
«женщина»

*Setze die Verben ins Präsens:*

5 Я очень _____ 8 марта.
«любить»

6 Ты _____ отдохнуть, а муж _____ .
«мочь / работать»

7 А вы _____ , что в других странах этот день не отмечают?
«знать»

8 В Германии _____ День Матери в мае.
«праздновать»

*Setze die Verben ins Präteritum:*

9 В Россоо впервые _____ Международный женский день в 1913 году.
«праздновать»

10 С 8 мая 1965 года этот день _____ нерабочим днём в России.
«стать»

11 Сначала женщины _____ за равноправие.
«демонстрировать»

*12* А как ты думаешь: Женщина _____ равноправие?

«получить»

*13* К сожалению, люди _____ о происхождении праздника 8 марта.

«забыть»

*Ergebnis:* _____ *von 15 Punkten*

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A2

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:*

1 Международный женский день — 8 марта

2 В этот день дарят подарки женщинам и девочкам .

3 В школах мальчики дарят учительницам цветы.

4 8 марта — праздник для женщин

*Setze die Verben ins Präsens:*

5 Я очень люблю 8 марта.

6 Ты можешь отдохнуть, а муж работает .

7 А вы знаете , что в других странах этот день не отмечают?

8 В Германии празднуют День Матери в мае.

*Setze die Verben ins Präteritum:*

9 В Россоо впервые праздновали Международный женский день в 1913 году.

10 С 8 мая 1965 года этот день стал нерабочим днём в России.

11 Сначала женщины демонстрировали за равноправие.

12 А как ты думаешь: Женщина получила равноправие?

13 К сожалению, люди забыли о происхождении праздника 8 марта.

*Ergebnis:* _____ *von 15 Punkten*

**Leseverstehen** **A2**

## Как я встречал Новый год

История, о которой я хочу рассказать вам, случилась[1] в ночь под Новый год. Кто я такой? Зовут меня Андрей; я агроном[2], работаю в Сибири.

Год назад я первый раз приехал в Москву. Очень скоро я кончил свои дела и решил, что Новый год буду встречаться в Москве. Только где? В Москве у меня знакомых нет. Только Николай. Мы с ним вместе ехали в поезде. Он ещё тогда приглашал меня встречать Новый год вместе с ним.

Я позвонил[3] Николаю. Он был очень рад[4]. Сам он в новогоднюю ночь должен был дежурить[5] на заводе. Он сказал, что мы вместе поедем к его друзьям, он меня познакомит[6] с ними, а потом поедет дежурить на завод.

Ехать нужно было в новый район Москвы, в Черёмушки. Приехали мы туда. Всюду[7] стоят большие новые дома. Друзья Николая тоже жили в новом доме. Нас встретила мать хозяйки[8], очень симпатичная старушка. Она сразу попросила нас пойти в магазин и купить горчицу[9]. Я, конечно, сказал, что с удовольствием пойду. Магазин был рядом. Я его видел, когда мы шли мимо[10]. Я быстро нашёл магазин, купил горчицу и пошёл обратно[11]. А вот куда идти, не знаю. Адрес я забыл спросить, а какой дом — тоже не помнил[12]. Смотрю, все дома новые — в какой идти, не знаю. Стою на улице и не знаю, что мне делать.

Вдруг ко мне подошла девушка и спросила: "Что вы тут скучаете[13]? Скоро Новый год!" Я ей рассказал всё. Тогда девуша засмеялась и сказала:

— А знаете, знакомая Николая — это я! Меня зовут Вера. Уже целый[14] час я вас ищу! Пойдёмте скорей, скоро Новый год!

Друзья Николая мне очень понравились. Лучше всех[15] была Вера. Мы всё время танцевали вместе. Я рассказывал ей о себе, о Сибири.

— Знаете, Вера, как хорошо у нас! Кончайте институт и приезжайте весной к нам. Приезжайте! — говорил я ей.

Уже утром Вера сказала мне:
— Не сердитесь[16], я обманула[17] вас. Я не знаю Николая. Когда вы рассказали мне обо всём, мне стало жаль[18] вас, вот я и пригласила вас к нам.

Я не сердился. Это была моя лучшая новогодняя ночь.

Так я встретил Новый год в прошлом[19] году. А в этом году я встречаю его у себя в Сибири и тоже вместе с Верой.

*Пояснения к тексту:*

| | | |
|---|---|---|
| *1* | случиться | *geschehen, sich ereignen* |
| *2* | агроном | *Landwirt* |
| *3* | позвонить | *anrufen* |
| *4* | рад | *froh, erfreut* |
| *5* | дежурить | *Dienst haben* |
| *6* | познакомить | *bekanntmachen* |
| *7* | всюду | *überall* |
| *8* | хозяйка | *Gastgeberin* |
| *9* | горчица | *Senf* |
| *10* | мимо | *vorbei* |
| *11* | обратно | *zurück* |
| *12* | помнить | *sich erinnern* |
| *13* | скучать | *sich langweilen* |
| *14* | целый | *ganz* |
| *15* | лучше всех | *am besten von allen* |
| *16* | сердиться | *sich ärgern* |
| *17* | обмануть | *betrügen, täuschen* |
| *18* | жаль | *leidtun* |
| *19* | прошлый | *vergangen, vorig* |

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A2

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)**

Андрей

- ☐ поехал в столицу
- ☐ жил в столице
- ☐ работал на заводе
- ☐ позвонил своему знакомому

Андрей встретил

- ☐ Николая в поезде
- ☐ Новый год в Москве
- ☐ Новый год вместе с Николаем
- ☐ Новый год вместе с Верой

Николай

- ☐ друг Андрея
- ☐ знакомый Андрея
- ☐ знакомый Веры
- ☐ пригласил Андрея в гости

Николай работает

- ☐ в новом районе Москвы
- ☐ в ночь под Новый год
- ☐ в магазине
- ☐ на заводе

Вера

- ☐ дочь хозяйки
- ☐ искала Николая
- ☐ искала Андрея
- ☐ понравилась Андрею

Хозяйка

- ☐ старая женщина
- ☐ пригласила Николая в гости
- ☐ хотела купить горчицу
- ☐ живёт в новом доме

В квартире

- ☐ не было горчицы
- ☐ скучали всю ночь
- ☐ танцевали всю ночь
- ☐ стояла новогодняя ёлка

На улице Андрей

- ☐ не знал, как идти обратно
- ☐ не знал в какой дом идти
- ☐ спросил девушку, что делать
- ☐ рассказал девушке обо всём

Утром Вера

- ☐ больше не нравится Андрею
- ☐ объясняет свою ошибку
- ☐ объясняет, почему обманула Андрея
- ☐ понимает, что не делала ошибку

В этом году Вера

- ☐ окончила[1] институт
- ☐ приехала в Сибирь
- ☐ работает в Сибири
- ☐ работает агрономом
- ☐ уже знает Андрея

*Пояснения к вопросам:*

*1* окончить *beenden*

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# A2

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)**

Андрей

- [x] поехал в столицу
- [ ] жил в столице
- [ ] работал на заводе
- [x] позвонил своему знакомому

Андрей встретил

- [x] Николая в поезде
- [x] Новый год в Москве
- [ ] Новый год вместе с Николаем
- [x] Новый год вместе с Верой

Николай

- [ ] друг Андрея
- [x] знакомый Андрея
- [ ] знакомый Веры
- [x] пригласил Андрея в гости

Николай работает

- [ ] в новом районе Москвы
- [x] в ночь под Новый год
- [ ] в магазине
- [x] на заводе

Вера

- [ ] дочь хозяйки
- [ ] искала Николая
- [ ] искала Андрея
- [x] понравилась Андрею

Хозяйка

- ☐ старая женщина
- ☐ пригласила Николая в гости
- ☐ хотела купить горчицу
- ■ живёт в новом доме

В квартире

- ■ не было горчицы
- ☐ скучали всю ночь
- ■ танцевали всю ночь
- ☐ стояла новогодняя ёлка

На улице Андрей

- ☐ не знал, как идти обратно
- ■ не знал в какой дом идти
- ☐ спросил девушку, что делать
- ■ рассказал девушке обо всём

Утром Вера

- ☐ больше не нравится Андрею
- ☐ объясняет свою ошибку
- ■ объясняет, почему обманула Андрея
- ■ понимает, что не делала ошибку

В этом году Вера

- ■ окончила[1] институт
- ■ приехала в Сибирь
- ☐ работает в Сибири
- ☐ работает агрономом
- ■ уже знает Андрея

*Пояснения к вопросам:*

*1* окончить *beenden*

# B1

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Adjektive und Substantive in den entsprechenden Fall:*

1 Масленицу или Масленую неделю отмечают на неделе перед _____ .

«Великий пост»

2 Блины являются _____ праздника.

«главный атрибут»

3 На протяжении веков в _____ _____ сложились свои обряды и традиции.

«каждый российский / регион»

4 Вся эта неделя переполнена _____ : выставки, народный кукольный театр, ярмарки, народные игры и многое другое.

«праздничные мероприятия»

5 Особенно интересно и живописно прохидит сегодня Масленица в _____ : Новгороде, Суздале, Владимире.

«старинные русские города»

*Setze die Verben ins Präsens:*

6 В дни празднования блины _____ прямо на улицах.

«печь»

7 При этом _____ множество начинок от грибов и капусты до красной и чёрной икры.

«изпользовать»

8 Очень широко _____ Масленицы в Москве и Санкт–Петербурге.

«праздновать»

9 Здесь по улицам _____ Петрушки и герои русских сказок.

«ходить»

*10* Для московской Масленицы не _____ и без традиционных рекордов.

«обходиться»

*Setze die Verben ins Präteritum:*

*11* К примеру, именно здесь блинопёкам _____ испечь чудо–блин.

«удаться»

*12* Этот блин _____ не круглый, а узкий и очень длинный, более одного километра.

«быть»

*13* Блины являются символом солнца. Раньше люди _____, что получают часть его силы.

«верить»

*Ergebnis:* _____ *von 20 Punkten*

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# B1

## Grammatik

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

*Setze die Adjektive und Substantive in den entsprechenden Fall:*

1 Масленицу или Масленую неделю отмечают на неделе перед Великим постом .

2 Блины являются главным атрибутом праздника.

3 На протяжении веков в каждом российском регионе сложились свои обряды и традиции.

4 Вся эта неделя переполнена праздничными мероприятиями : выставки, народный кукольный театр, ярмарки, народные игры и многое другое.

5 Особенно интересно и живописно прохидит сегодня Масленица в странных русских городах : Новгороде, Суздале, Владимире.

*Setze die Verben ins Präsens:*

6 В дни празднования блины пекут прямо на улицах.

7 При этом используют множество начинок от грибов и капусты до красной и чёрной икры.

8 Очень широко празднуют Масленицы в Москве и Санкт–Петербурге.

*9* Здесь по улицам ходят Петрушки и герои русских сказок.

*10* Для московской Масленицы не обходится и без традиционных рекордов.

*Setze die Verben ins Präteritum:*

*11* К примеру, именно здесь блинопёкам удалось испечь чудо–блин.

*12* Этот блин был не круглый, а узкий и очень длинный, более одного километра.

*13* Блины являются символом солнца. Раньше люди верили, что получают часть его силы.

*Ergebnis:* _____ *von 20 Punkten*

**Leseverstehen** **B1**

## Счастливый гусь

По префессии я матхематик, доктор наук, читаю лекции в институте. Мне 36 лет. То, о чём я хочу вам рассказать, началось с новогодней ёлки. Кто–то из друзей посоветовал мне: «Забудь на один день свою математику, купи ёлку, зажарь[1] гуся и пригласи в гости милую твоему сердцу девушку. Твой дом сразу станет уютным[2]». Я подумал и решил так и сделать.

Начал я с покупки гуся. Я пошёл на рынок и купил двух болъших живых гусей. Старик, который продавал гусей, посоветовал мне купить обязательно обоих[3], так как, по его словам, это была очень дружная семья, и разрушать её было просто некрасиво.

Выходя с рынка, я, к счастью, увидел такси. Всю дорогу гуси громко кричали.

Приехав домой, я закрыл гусей в ванной и только тогда понял, какую ошибку я сделал: ведь нельзя зажарить живых гусей. Я не знал, что мне с ними делать, и решил пойти к соседке тёте Любе.

Я попросил её зажарить мне одного гуся, а другого взять себе.

Вечером тёта Люба принесла гуся в кастрюле[4] и сказала:
— Вот ваш гусь. Поставьте его на слабый огонь[5], и через полчаса он будет совсем готов.

Я поблагодарил тётю Любу и поехал покупать ёлку. Ёлку я привёз домой только вечером. Долго думал, где её лучше поставить, и решил поставить около окна.

Ёлка была очень высокая, поэтому, когда я вошёл с ней в комнату, на голову мне упал плафон[6] с люстры[7], которую я зацепил[8] веткой[9].

Я сел на диван, чтобы отдохнуть и подумать, что делать дальше. На пол ёлку нельзя было ставить: она упадёт. Нужно ведро[10] с водой. Тогда ёлка будет стоять долго. Я принёс из кухни ведро с водой, поставил его на пол. Теперь нужно было поставить ёлку в ведро. Наверное, я так бы и сделал, если бы не потерял очки[11] . Когда я поднял ёлку, одна ветка зацепила мои очки и они упали на пол. Тогда, держа в руках ёлку и закрыв глаза, я высоко поднял ногу и сделал шаг[12] вперёд. Я попал в самый центр ведра, правда не ёлкой, а ногой.

Когда я вытирал[13] пол под столом, я нашёл там свои очки. Это было прекрасно! Я принёс второе ведро с водой. Теперь поставить ёлку в ведро было делом одной минуты. Ёлка стояла в ведре, но её нужно было держать. Я не подумал о том, что её нужно привязать[14]. Два метра верёвки[15] спасли[16] бы положение, но верёвка лежала на кухне. Чтобы взять её, нужно было пойти туда. А это было невозможно, потому что я держал ёлку. Пришлось взять ёлку из ведра и положить её на пол. На этот раз мне повезло, потому что упавший плафон теперь в меня не попал. Когда я пришёл на кухню за верёвкой, я решил, что уже пора поставить кастрюлю с гусем на слабый огонь. Я так и сделал.

Вернувшись в комнату, я взял большой гвоздь[17] и начал забивать[18] его в стену, чтобы привязать ёлку. Вдруг за стеной я услышал шум[19] и крики. Сразу же позвонил сосед. Произошло[20] вот что. С другой стороны на стене у соседей висела картина. Вы, наверное, уже поняли, почему

за стеной был шум. Это упала картина. Но надо вам сказать, что мои соседи — прекрасные люди. Я объяснил соседу, в чём дело, и попросил его извинить меня. Положив трубку[21] , я снова занялся делом.

Через час ёлка стояла в ведре. На её ветках висели красивые стеклянные[22] игрушки.

Итак, в комнате стояла новогодняя ёлка, на столе были вино и фрукты, и мне оставалось только..... Впрочем, подождите.

В квартире напротив жила одна молодая женщина. Скажу откровенно, мне нравилась эта женщина. Её я и хотел пригласить на свою ёлку. Но только не знал, как это сделать.

Неожиданно в дверь позвонили. Я открыл. Это была она, моя соседка.

— Дорогой сосед, — сказала она, — что у вас случилось? Я сейчас посмотрела в окно и вижу.....

— Что?

— У вас из окна идёт дым[23].

Вы конечно, поняли, что случилось. Это горел[24] мой гусь. Мой бедный, дорогой гусь, который принёс мне счастье..... Мы встретили Новый год вместе с соседкой.

В феврале мы поженились[25]. Она биолог, а я, как вы уже знаете, математик. Мы вместе, и мы счастливы. Если вы придёте к нам в гости, мы будем рады. Мы выпьем вина и угостим вас нашим любимым жареным гусем.

*Пояснения к тексту:*

| | | |
|---|---|---|
| *1* | зажарить | *braten* |
| *2* | уютный | *gemütlich* |
| *3* | оба | *beide* |
| *4* | кастрюля | *Topf mit Stielgriff* |
| *5* | огонь | *Feuer, Flamme* |
| *6* | плафон | *Lampenschirm* |
| *7* | люстра | *Kronleuchter* |
| *8* | зацепить | *hängenbleiben* |
| *9* | ветка | *Zweig* |
| *10* | ведро | *Eimer* |
| *11* | очки | *Brille* |
| *12* | шаг | *Schritt* |
| *13* | вытирать | *trockenwischen* |
| *14* | привязать | *anbinden* |
| *15* | верёвка | *Leine* |
| *16* | спасти | *retten* |
| *17* | гвоздь | *Nagel* |
| *18* | забивать | *einschlagen* |
| *19* | шум | *Lärm* |
| *20* | произойти | *geschehen* |
| *21* | трубка | *Hörer* |
| *22* | стеклянный | *aus Glas* |
| *23* | дым | *Rauch* |
| *24* | гореть | *verbrennen* |
| *25* | пожениться | *heiraten* |

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# B1

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)**

Рассказчик

- ☐ слушает совет друга
- ☐ слушает совет старика–продавца
- ☐ покупает ёлку на рынке
- ☐ ставит ёлку в ведро на кухне
- ☐ болъше не находит свои очки
- ☐ звонит соседу
- ☐ приглашает соседа на свою ёлку
- ☐ приглашает соседку на свою ёлку
- ☐ проводит ночь под Новый год с соседкой
- ☐ съедает только одного гуся
- ☐ поздно ставит гуся на огонь
- ☐ забывает гуся на огне
- ☐ вежливый человек
- ☐ практичный человек

Гуси

- ☐ были дорогие
- ☐ кричали по дороге
- ☐ весь день кричали
- ☐ были вкусные

- ☐ были дружные
- ☐ принесли рассказчику счастье
- ☐ не пережили ночь под Новый год

Тётя Люба

- ☐ милая девушка
- ☐ помогает рассказчику
- ☐ нравится рассказчику
- ☐ говорит рассказчику, как дожарить гуся

Сосед

- ☐ живёт рядом
- ☐ звонит рассказчику
- ☐ слышит шум из соседней квартиры
- ☐ видит дым из окна соседней квартиры
- ☐ кричит, когда картина падает со стены

Соседка

- ☐ счастливый гусь
- ☐ звонит к рассказчику
- ☐ нравится рассказчику
- ☐ ужинает вместе с рассказчиком

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# B1

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)**

Рассказчик

- [x] слушает совет друга
- [x] слушает совет старика–продавца
- [ ] покупает ёлку на рынке
- [ ] ставит ёлку в ведро на кухне
- [ ] болъше не находит свои очки
- [ ] звонит соседу
- [ ] приглашает соседа на свою ёлку
- [ ] приглашает соседку на свою ёлку
- [x] проводит ночь под Новый год с соседкой
- [ ] съедает только одного гуся
- [ ] поздно ставит гуся на огонь
- [x] забывает гуся на огне
- [x] вежливый человек
- [ ] практичный человек

Гуси

- [ ] были дорогие
- [x] кричали по дороге
- [ ] весь день кричали
- [ ] были вкусные

- [x] были дружные
- [ ] принесли рассказчику счастье
- [x] не пережили ночь под Новый год

Тётя Люба

- [ ] милая девушка
- [x] помогает рассказчику
- [ ] нравится рассказчику
- [x] говорит рассказчику, как дожарить гуся

Сосед

- [x] живёт рядом
- [x] звонит рассказчику
- [ ] слышит шум из соседней квартиры
- [ ] видит дым из окна соседней квартиры
- [x] кричит, когда картина падает со стены

Соседка

- [ ] счастливый гусь
- [x] звонит к рассказчику
- [x] нравится рассказчику
- [ ] ужинает вместе с рассказчиком

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

## Leseverstehen

# B2

Михаил Зощенко: Враги

Воскресенье. Я иду по улице. Кто–то вскрикивает: «Миша!»

Я вижу женщину. Она одета простенько, в руках у неё кошёлка[1] с провизией[2] .

— Миша, — повторяет женщина, и слёзы текут из ее глаз.

Передо мной сестра Нади В. — Катя.

— Боже мой, — вормочет она. — Это вы ..... это вы.....

Мое сердце ужасно колотится[3] .

— Разве вы не уехали? — спрашиваю я. — А где Надя? Ваши?

— Надя и Маруся в Париже..... Идёмте ко мне, я вам всё расскажу..... Только не удивляйтесь — я живу очень скромно..... Мой муж очень хороший человек..... Он уважает и жалеет меня..... Он простой рабочий.....

Мы входим в маленькую комнату.

Из–за стола поднимается человек. Ему лет сорок. Поздоровавшись, он тотчас надевает своё пальто и уходит.

— Вот видите, какой он хороший, деликатный, — говорит Катя. — Он сразу понял, что нам нужно поговорить.

Мы садимся на диван. Волнение душит[4] нас. Катя начинает плакать. Она так плачет, что кто–то, открыв двери, спрашивает, что случилось.

— Ничего, — резко[5] кричит Катя.

Рыдания[6] снова потрясают[7] её. Она, вероятно, плачет о том, что было. Вероятно, она во мне видит прошлое. Свою юность, свои детские годы. Я успокаиваю её.

Подойдя к умывальнику, она вытирает свое заплаканное лицо, громко сморкается[8].

Затем начинает рассказывать. В семнадцатом году они уехали на юг, с тем, чтоб пробраться[9] на Кавказ и оттуда за границу. Но в Ростове отец заболел сыпным тифом[10]. Ждать нельзя было. Оставались считанные дни. Сестры бросили жребий[11] — кому остаться с отцом. Осталась Катя. Она очень бедствовала, когда умер отец. Она служила уборщицей[12], потом доморабoтницей[13].

Потом ей удалось уехать в Ленинград. Но здесь ей было не легче — она не имела ни квартиры, ни друзей.

— Почему ж вы не обратились ко мне, — спрашиваю я. — Должно быть[14], вы слышали обо мне.....

— Да. Но я никак не думала, что это вы.

Катя стала говорить о сестрах. Старшая пишет, а Надя нет. Она ненавидит[15] всё, что осталось в России.

— А если я ей напишу? — спрашиваю я.

Катя говорит:

— Вы знаете Колю М. Вы помните, как он её любил. Он написал ей. Она прислала ему открытку[16] , в которой было три слова: «Теперь вы враги».

Мы расстались с Катей. Я обещал к ней заходить.

*Пояснения к тексту:*

| | | |
|---|---|---|
| *1* | кошёлка | *Beutel* |
| *2* | провизия | *Lebensmittel* |
| *3* | колотиться | *klopfen* |
| *4* | душить | *den Atem nehmen* |
| *5* | резко | *barsch, heftig* |
| *6* | рыдание | *Schluchzen* |
| *7* | потрясать | *erschüttern* |
| *8* | сморкаться | *sich schneuzen* |
| *9* | пробраться | *sich durchschlagen* |
| *10* | сыпной тиф | *Flecktyphus* |
| *11* | бросить жребий | *Los ziehen* |
| *12* | уборщица | *Putzfrau* |
| *13* | доморабoтница | *Hausangestellte* |
| *14* | должно быть | *wahrscheinlich* |
| *15* | ненавидеть | *hassen* |
| *16* | открытка | *Postkarte* |

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

## Leseverstehen

# B2

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)**

Действие рассказа происходит

- ☐ до революции
- ☐ после революции
- ☐ в Ленинграде
- ☐ в Петрограде
- ☐ в столице
- ☐ в Ростове
- ☐ на Кавказе
- ☐ в праздник

Рассказчик

- ☐ сразу узнаёт Катю
- ☐ давно знал семью Кати
- ☐ удивияется встрече с ней
- ☐ очень волнуется при встрече

Катя

- ☐ эмоциональная женщина
- ☐ старая знакомая рассказчика
- ☐ обращалась к рассказчику за помочь
- ☐ хотела остаться с больным отцом
- ☐ хотела уехать за границу
- ☐ сильно пострадала
- ☐ жила на улице

У Кати

- ☐ муж старше её
- ☐ две старшие сестры
- ☐ одна старшая и одна младшая сестра
- ☐ простое рабочее место
- ☐ понимающий муж
- ☐ тяжёлая жизнь

Надя

- ☐ раньше жила в России
- ☐ раньше жила в Ленинграде
- ☐ раньше жила за рубежом
- ☐ переписывается с сестрой
- ☐ убежала от болъшевиков
- ☐ хочет вернуться на родину
- ☐ старая подруга Коли М.

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# B2

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)**

Действие рассказа происходит

- ☐ до революции
- ■ после революции
- ■ в Ленинграде
- ☐ в Петрограде
- ☐ в столице
- ☐ в Ростове
- ☐ на Кавказе
- ☐ в праздник

Рассказчик

- ☐ сразу узнаёт Катю
- ■ давно знал семью Кати
- ■ удивияется встрече с ней
- ■ очень волнуется при встрече

Катя

- ■ эмоциональная женщина
- ■ старая знакомая рассказчика
- ☐ обращалась к рассказчику за помочь
- ☐ хотела остаться с больным отцом
- ■ хотела уехать за границу
- ■ сильно пострадала
- ☐ жила на улице

У Кати

- ☐ муж старше её
- ☐ две старшие сестры
- ■ одна старшая и одна младшая сестра
- ☐ простое рабочее место
- ■ понимающий муж
- ■ тяжёлая жизнь

Надя

- ■ раньше жила в России
- ☐ раньше жила в Ленинграде
- ☐ раньше жила за рубежом
- ☐ переписывается с сестрой
- ■ убежала от болъшевиков
- ☐ хочет вернуться на родину
- ■ старая подруга Коли М.

**Leseverstehen** **C1**

## За союза «креста» и «полумесяца»?

Межнациональные и межконфессиональные браки прежде чем заключить их, подумайте, чем это может закончиться.

ИСТОРИЯ Кристины Орбакайте и Руслана Байсарова (см. «АиФ»[1] № 38, 38) вдруг обнажила тему, о которой в многонациональной и многоконфессиональной стране говорить не принято.

Оказалось, что у чеченцев[2] и ингушей[3] при разводе детей оставляют у отца, таджики[4] спокой могут заводить несколько жён, а многие народы Дагестана[5] не допускают браков не только с людьми другой национальности, но и с жителями соседних аулов[6]. Что нужно знать о традициях и культуре других народов, прежде чем броситься в омут любви, почему русские невесты выбирают нерусских женихов – об этом в материалах экспертов и корреспондентов «АиФ».

*Вера Л. нет–нет да и вспомнит свою замужнюю жизнь в Дагестане.*

ВСПОМИНАЕТ часто. Со слезами. И, как советуют психологи (хотя вряд ли Вера видела в своей жизни хоть одного из них), она вновь и вновь проговаривает ситуацию, рассказывает всем подряд о своей тяжёлой жизни на чужбине. Хотя с тех пор, как она сбежала от мужа к маме, которая жила в глухом селе Архангельской области, прошло уже семь лет.

Верунька была в семье единственным ребёнком. Росла хозяйственной, послушной. Когда собралась уехать в Саратов учиться в техникуме, родители легко отпустили её: девочка с детства была самостоятельной и ответственной. Когда учиться оставалось несколько месяцев, Вера познакомилась с Омаром, красавцем–дагестанцем. Он был старше её на два года, работал на местном рынке.

**«Он был такой красивый, внимательный, спокойный,** — вспоминает Вера. — Мы стали встречаться. Какие же он слова говорил, подарки дарил! А что я видела в жизни? Сама из глухой деревни, отец был неласковый, не бил, конечно, но всю жизнь пил сильно».

Омар дождался, когда Вера окончит техникум, и увёз её на свою родину, в горный аул. Там сыграли свадьбу. Больше ласковых слов она не слышала. Одни запреты и условия: **на улицу без платка не выходи, на свёкра не смей даже глаза поднимать, свекрови не перечь, с другими мужчинами не разговаривай, брюки не носи.....** Каждый день Вера вставала в 5 утра, чтобы накормить всю семью завтраком, причём делала сразу несколько блюд, на все вкусы. Вела хозяйство с утра до ночи. Раз в месяц они с мужем спускались с гор в лавку за продуктами. Причём деньги ни разу ей в руки не давали — всё решает мужчина!

Там, в ауле, Вера родила детей–погодков. Первой на свет появилась дочка. «Я так радовалась: теперь буду не одна. Муж был рад, я видела это. Дочке он подарил плюшевого голубого зайца. Это был едва ли не единственный порадок мне и моим детям за все восемь лет, что я жила в дагестанской семье». **Шесть лет назад Вера не выдержала — сбежала к родителям.** Готовилась к побегу тщательно. Мама прислала ей деньги на билеты. Каким–то чудом перевод не попал в руки новым родственникам Веры..... За все эти годы Омар ни разу не попытался разыскать своих детей, хотя адрес знает. «Я слышала, что снова женился — на соседке, по указу матери.....»

Наталья ПОПОВА, «АиФ в Архангельске»

*Пояснения к тексту:*

| | | |
|---|---|---|
| *1* | АиФ [Аргументы и Факты] | *(Russische Wochenzeitschrift)* |
| *2* | чеченцы | *Tschetschenen* |
| *3* | ингуши | *Inguschen* |
| | | *(Völker islamischen Glaubens im Nordkaukasus)* |
| *4* | таджики | *Tadschiken* |
| | | *(Volk iranischer Abstammung in Zentralasien)* |
| *5* | Дагестан | *Dagestan (Republik im Nordkaukasus, Heimat verschiedener Völker islamischen Glaubens)* |
| *6* | аул | *Aul (Siedlungsform im Kaukasus)* |

# C1

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 18 X)**

Вера вышла замуж

- ☐ ровно 7 лет тому назад
- ☐ ровно 15 лет тому назад
- ☐ опытной девушкой
- ☐ на Волге
- ☐ на земляка
- ☐ на Кавказе
- ☐ за иностранца
- ☐ заключая ранний брак
- ☐ плохо узнав суженого
- ☐ неопытной девушкой
- ☐ на родине суженого
- ☐ соотечественника

Её мать

- ☐ предупреждала Веру о мужчинах, которые пьют и бьют
- ☐ сомневалась в самостоятельности и ответственности дочери
- ☐ считала, что дочь сама знала, что делать на чужбине
- ☐ помогала Вере сбежать от мужа
- ☐ помогала Вере растить детей

Омар

- ☐ родом и з глухой провинции
- ☐ обещал Вере луну с неба
- ☐ довёл Веру потерять голову
- ☐ радовался рождению сына
- ☐ дома стал другим человеком
- ☐ занимался приусадебным хозяйством

Семейная жизнь

- ☐ не соответствовала представлениям Веры
- ☐ шла по традициям и правилам местного народа
- ☐ не дала Вере времени для себя

Брак не удался потому, что

- ☐ Вера не родила сына
- ☐ у Веры независимый характер
- ☐ у Веры нереальные романтические представления о супружестве
- ☐ у них разный уровень образования
- ☐ родители вмешивались
- ☐ у Веры было только обязанности, но нет прав

В России не принято [было] говорить о том, что

- ☐ разные народы страны позволяют многобрачие
- ☐ многие народы Кавказа поддерживают инбридинг
- ☐ эти явления связаны с исламом

FACHVERBAND DER RUSSISCHLEHRER UND SLAWISTEN IN NIEDERSACHSEN e.V.

41. Niedersächsische Russischolympiade — 19. November 2015 — Lessing–Gymnasium Uelzen

# C1

## Leseverstehen

*Schule/Ort:* _____ *Vorname:* _____ *Nachname:* _____

**Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 18 X)**

Вера вышла замуж

- ☐ ровно 7 лет тому назад
- ■ ровно 15 лет тому назад
- ☐ опытной девушкой
- ☐ на Волге
- ☐ на земляка
- ■ на Кавказе
- ☐ за иностранца
- ☐ заключая ранний брак
- ■ плохо узнав суженого
- ■ неопытной девушкой
- ■ на родине суженого
- ■ соотечественника

Её мать

- ☐ предупреждала Веру о мужчинах, которые пьют и бьют
- ☐ сомневалась в самостоятельности и ответственности дочери
- ■ считала, что дочь сама знала, что делать на чужбине
- ■ помогала Вере сбежать от мужа
- ☐ помогала Вере растить детей

Омар

- ■ родом и з глухой провинции
- ☐ обещал Вере луну с неба
- ■ довёл Веру потерять голову
- ☐ радовался рождению сына
- ■ дома стал другим человеком
- ☐ занимался приусадебным хозяйством