

Hermann Fegert

Die Aufgaben der

40. Niedersächsischen Russischolympiade

am DO 13 FEB 2014

Lessing–Gymnasium Uelzen

**= (alle, letzte Korrektur) =**

Letzte Fassung

Hermann Fegert

*privat:* PF 18 27, 37008 Göttingen

*dienstlich:* Seminar für Slavische Philologie

Humboldtallee 19, 37079 Göttingen

File: /home/uni04/UHSP/hfegert1/schule/olymp2013/AUFGaben GESamt 4 .TeX

Stand: 181108 A feb 2014



40. Niedersächsische Russischolympiade — 13. Februar 2014 — Lessing-Gymnasium Uelzen

## Landeskunde

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

*Kennzeichne die richtige Antwort mit Haken oder Kreuz (pro Frage ist genau eine Antwort richtig):*

	Stichwort	A	B	C	D
1	See				
2	Fluss				
3	Grenze				
4	Berg				
5	Temperatur				
6	Русь				
7	Пётр I				
8	Александр I				
9	Sowjetunion				
10	Präsident				
11	Denkmal				
12	Mausoleum				
13	Храм Спаса на Крови				
14	Stern				
15	Bernsteinzimmer				
16	Telefonvorwahl				
17	Schulnote				
18	Самовар				
19	"nicht so viel"				
20	Wechselkurs				



## Landeskunde

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

*Kennzeichne die richtige Antwort mit Haken oder Kreuz (pro Frage ist genau eine Antwort richtig):*

	Stichwort	A	B	C	D
1	See				■
2	Fluss	■			
3	Grenze			■	
4	Berg				■
5	Temperatur				■
6	Русь		■		
7	Пётр I				■
8	Александр I				■
9	Sowjetunion			■	
10	Präsident		■		
11	Denkmal				■
12	Mausoleum	■			
13	Храм Спаса на Крови		■		
14	Stern		■		
15	Bernsteinzimmer			■	
16	Telefonvorwahl	■			
17	Schulnote				■
18	Самовар			■	
19	"nicht so viel"				■
20	Wechselkurs		■		



## Grammatik

# A1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:

1 У \_\_\_\_\_ новое хобби: фигурное катание.

*Катя*

2 Она ходит на тренировку по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

*понедельник / четверг*

3 Вот она ходит на \_\_\_\_\_

*стадион*

4 Она несёт \_\_\_\_\_ с коньками.

*сумка*

Setze die Verben ins Präsens:

5 Катя и её подруга Лиза очень \_\_\_\_\_ фигуриста Евгения Плющенко..

*любить*

6 Лиза говорит: «Мы \_\_\_\_\_ написать Евгению письмо!»

*мочь*

7 Катя отвечает: «Да! Я очень \_\_\_\_\_ его автограф.»

*хотеть*

8 Лиза спрашивает: «А ты \_\_\_\_\_ его адрес?»

*знать*

Setze die Verben ins Präteritum:

9 Катя и Лиза долго \_\_\_\_\_ о том, что можно писать Евгению Плющенко.

*думать*

10 Катя уже давно \_\_\_\_\_ стать фигуристкой.

*мечтать*

11 Она по телевидению \_\_\_\_\_ все конкурсы, где \_\_\_\_\_ Плющенко.

*смотреть / участвовать*

12 Когда он победил зимние Олимпийские игры в 2006 году, это \_\_\_\_\_ большое счастье для Кати. Она надеется, что Плющенко опять выиграет золотую медаль в Сочи.

*быть*



## Grammatik

# A1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Setze die Substantive in den entsprechenden Fall:

1 У Кати новое хобби: фигурное катание.

2 Она ходит на тренировку по понедельникам//у и четвергам//у

3 Вот она ходит на стадион .

4 Она несёт сумку с коньками.

Setze die Verben ins Präsens:

5 Катя и её подруга Лиза очень любят фигуриста Евгения Плющенко..

6 Лиза говорит: «Мы можем написать Евгению письмо!»

7 Катя отвечает: «Да! Я очень хочу его автограф.»

8 Лиза спрашивает: «А ты знаешь его адрес?»

Setze die Verben ins Präteritum:

9 Катя и Лиза долго думали о том, что можно писать Евгению Плющенко.

10 Катя уже давно мечтала стать фигуристкой.

11 Она по телевидению смотрела все конкурсы,  
где участвовал Плющенко.

12 Когда он победил зимние Олимпийские игры в 2006 году, это было  
большое счастье для Кати. Она надеется, что Плющенко опять выиграет золотую медаль  
в Сочи.



## Leseverstehen

# A1

### Сегодня юбилей

У бабушки Лары, Виолетты Романовны, сегодня юбилей. Она уже тридцать лет работает в театре. Дома у неё друзья из театра. Коллеги бабушки говорят о работе, о театре, о погоде, а бабушка показывает<sup>1</sup> режиссёру альбом и рассказывает ему о себе.

"Это я на экзамене<sup>2</sup> в институте в Москве. Здесь мне 18 лет. Это я играю роль Джульетты во Владивостоке. А роль Ромео играет артист<sup>3</sup> Володин. Вы его хорошо знаете. Он сейчас директор театра в Новосибирске.

Это мы на вокзале. Едем на гастроль<sup>4</sup> в Сочи. Там мы отдыхаем и работаем. Утром на море, а вечером в театре.

А это театр в Мурманске. В Мурманске всегда холодно! Зимой и летом. Здесь мне уже 28 лет. А это мой Эдик. Это я с ним в Иркутске. Здесь мы отдыхаем на озере Байкал. А это я на радио в Санкт-Петербурге. Вместе с артисткой Лысенко читаем рассказ Гоголя *Нос*. Работать на радио очень интересно.

Это сцена из фильма *Анна Каренина*. Здесь мы в парке в Москве — все думают, это в Париже. В фильме я играю роль Мэри. Здесь я на премьере<sup>5</sup> фильма. Мне уже 34 года. А это опять Джульетта. Но это не я, а Люба, моя дочь! В семье все любят театр."

Пояснения к тексту:

1	показывать	<i>zeigen</i>
2	экзамен	<i>Abschlussprüfung</i>
3	артист	<i>Schauspieler</i>
4	гастроль	<i>Gastspiel</i>
5	преьера	<i>Erstaufführung</i>





## Leseverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 10 X)

У Виолетты Романовны гости<sup>1</sup>, потому что

- у неё день рождения<sup>2</sup>
- сегодня премьера в театре
- она уже тридцать лет работает
- у неё новая квартира

Артист Володин

- её друг во Владивостоке
- её муж в Новосибирске
- играет с ней во Владивостоке
- сейчас директор в театре

Виолетта Романовна

- работает на вокзале в Сочи
- на Чёрном море только отдыхает
- выступает<sup>3</sup> в театре в Сочи
- едет в Сочи на работу

Эдик

- режиссёр в Санкт-Петербурге
- вместе с Виолеттой отдыхает на озере в Сибири
- хороший знакомый<sup>4</sup> Виолетты
- тоже читает рассказ Гоголя "Нос"

Виолетте Романовне

- 34 года, когда она играет роль "Мэри"
- 18 лет, когда она в Москве
- 28 лет, когда она работает на севере
- 30 лет, когда у неё юбилей

Пояснения к вопросам:

- |   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 1 | гости         | Gäste      |
| 2 | день рождения | Geburtstag |
| 3 | выступает     | tritt auf  |
| 4 | знакомый      | Bekannter  |



## Leseverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 10 X)

У Виолетты Романовны гости<sup>1</sup>, потому что

- у неё день рождения<sup>2</sup>
- сегодня премьера в театре
- она уже тридцать лет работает
- у неё новая квартира

Артист Володин

- её друг во Владивостоке
- её муж в Новосибирске
- играет с ней во Владивостоке
- сейчас директор в театре

Виолетта Романовна

- работает на вокзале в Сочи
- на Чёрном море только отдыхает
- выступает<sup>3</sup> в театре в Сочи
- едет в Сочи на работу

Эдик

- режиссёр в Санкт-Петербурге
- вместе с Виолеттой отдыхает на озере в Сибири
- хороший знакомый<sup>4</sup> Виолетты
- тоже читает рассказ Гоголя "Нос"

Виолетте Романовне

- 34 года, когда она играет роль "Мэри"
- 18 лет, когда она в Москве
- 28 лет, когда она работает на севере

Пояснения к вопросам:  30 лет, когда у неё юбилей

- |   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 1 | гости         | Gäste      |
| 2 | день рождения | Geburtstag |
| 3 | выступает     | tritt auf  |
| 4 | знакомый      | Bekannter  |

*(Leerseite nach Hörverstehen A 1)*



## Hörverstehen

# A1

### Сочи 2014

Сочи — большой курорт на Чёрном море; там живёт примерно 350 000 человек.

Этот город — экономический и культурный центр на юге России, здесь есть и университеты, и хорошие музеи, и театры.

В Сочи летом тепло, а зимой не очень холодно. Недалеко от города находятся высокие горы, где зимой лежит снег. Туристы могут плавать в море, кататься на лыжах, ездить на экскурсии или просто отдыхать.

Сейчас в Сочи идёт зимняя Олимпиада и в городе много спортсменов и журналистов, а также гости из Азии и Европы, из Америки, Африки и Австралии.

В последние годы в Сочи много строили: большие дороги, спортивные центры, хорошие стадионы и новые гостиницы. К сожалению, многие жители потеряли свои старые дома в центре города и теперь живут не в центре, а в пригороде.

Критики говорят, что Олимпийские игры стоят очень дорого, и что это плохо для экологии курорта.

Но многие русские думают, что эта зимняя Олимпиада очень важна для имиджа России.



## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

### Aufgaben:

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen genau durch;
- (2) Anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview-Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	Сочи — город-курорт.		
2	Сочи находится на юге России.		
3	В Сочи нет университета.		
4	Зимой в Сочи очень холодно.		
5	Сейчас в Сочи идёт летняя Олимпиада.		
6	Для Олимпиады в Сочи строили очень много.		
7	В Сочи не всегда были большие дороги и хорошие стадионы.		
8	Многие жители получили старые дома в центре города.		
9	Олимпиада в Сочи стоит очень дорого — так говорят критики.		
10	И многие русские думают, что Олимпиада в Сочи не важна.		

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_



# A1

## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

### Aufgaben:

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen genau durch;
- (2) Anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview-Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	Сочи — город-курорт.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Сочи находится на юге России.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	В Сочи нет университета.		<input checked="" type="checkbox"/>
4	Зимой в Сочи очень холодно.		<input checked="" type="checkbox"/>
5	Сейчас в Сочи идёт летняя Олимпиада.		<input checked="" type="checkbox"/>
6	Для Олимпиады в Сочи строили очень много.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	В Сочи не всегда были большие дороги и хорошие стадионы.	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Многие жители получили старые дома в центре города.		<input checked="" type="checkbox"/>
9	Олимпиада в Сочи стоит очень дорого — так говорят критики.	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	И многие русские думают, что Олимпиада в Сочи не важна.		<input checked="" type="checkbox"/>

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_

(Leerseite nach Hörverstehen A1)



## Grammatik

# A2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Setze die Adjektive und Nomen in den entsprechenden Fall:

1 Зимние Олимпийские игры состоятся в \_\_\_\_\_ Сочи.  
солнечный город

2 Сочи находится на берегу \_\_\_\_\_  
Чёрное море

3 По традиции организаторы олимпиады строят  
\_\_\_\_\_ олимпийская деревня

4 От олимпийской деревни к \_\_\_\_\_ ведёт ши-  
рокая дорога. олимпийский парк

Setze die Nomen in den entsprechenden Fall im Plural:

5 Спортсмены готовятся к \_\_\_\_\_ всю свою жизнь.  
игры

6 Они соревнуются со \_\_\_\_\_ из разных стран.  
спортсмены

7 Какой спортсмен не мечтает о \_\_\_\_\_ ?  
медали

8 Люди на трибунах аплодируют \_\_\_\_\_  
спортсмены

Setze die Personalpronomen in den entsprechenden Fall:

9 У \_\_\_\_\_ есть билеты на олимпийские игры.  
мы

10 Мы \_\_\_\_\_ приглашаем поехать вместе.  
ты



11 Я хочу ехать с \_\_\_\_\_ .

*вы*

12 Когда вы можете \_\_\_\_\_ дать информацию о поездке?

*я*

*Setze die Verben ins Präsens:*

13 Я очень \_\_\_\_\_ санный спорт.

*любить*

14 Вы \_\_\_\_\_ сноубордом?

*интересоваться*

15 Ученик \_\_\_\_\_ реферат о городе Сочи.

*писать*

16 Болельщики \_\_\_\_\_ много узнать о спортсменах.

*хотеть*



40. Niedersächsische Russischolympiade — 13. Februar 2014 — Lessing-Gymnasium Uelzen

## Grammatik

# A2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Setze die Adjektive und Nomen in den entsprechenden Fall:

- 1 Зимние Олимпийские игры состоятся в \_\_\_\_\_ солнечном городе \_\_\_\_\_ Сочи.
- 2 Сочи находится на берегу \_\_\_\_\_ Чёрного моря \_\_\_\_\_.
- 3 По традиции организаторы олимпиады строят \_\_\_\_\_ олимпийскую деревню \_\_\_\_\_.
- 4 От олимпийской деревни к \_\_\_\_\_ олимпийскому парку \_\_\_\_\_ ведёт широкая дорога.

Setze die Nomen in den entsprechenden Fall im Plural:

- 5 Спортсмены готовятся к \_\_\_\_\_ играм \_\_\_\_\_ всю свою жизнь.
- 6 Они соревнуются со \_\_\_\_\_ спортсменам \_\_\_\_\_ из разных стран.
- 7 Какой спортсмен не мечтает о \_\_\_\_\_ медалях \_\_\_\_\_ ?
- 8 Люди на трибунах аплодируют \_\_\_\_\_ спортсменами \_\_\_\_\_.

Setze die Personalpronomen in den entsprechenden Fall:

- 9 У \_\_\_\_\_ нас \_\_\_\_\_ есть билеты на олимпийские игры.
- 10 Мы \_\_\_\_\_ тебя \_\_\_\_\_ приглашаем поехать вместе.
- 11 Я хочу ехать с \_\_\_\_\_ вами \_\_\_\_\_.

12 Когда вы можете мне дать информацию о поездке?

*Setze die Verben ins Präsens:*

13 Я очень люблю санный спорт.

14 Вы интересуетесь сноубордом?

15 Ученик пишет реферат о городе Сочи.

16 Болельщики хотят много узнать о спортсменах.



## Leseverstehen

# A2

### Семейная<sup>1</sup> история

Меня зовут Владимир. С Николаем я познакомился три года назад, когда начал работать инженером на большом тракторном заводе.

Он — тоже инженер по моторам; мы часто говорим о технике и о работе инженера. Во время перерыва<sup>2</sup> мы обычно вместе обедаем. Николай — очень весёлый человек, он всегда рассказывает интересные истории. Недавно Николай пригласил меня в гости. Он сказал, что его жена Ольга будет рада<sup>3</sup> познакомиться со мной.

В субботу я купил цветы и ехал к Николаю. Дверь мне открыла молодая женщина. У неё были тёмные волосы и весёлые карие<sup>4</sup> глаза — это была Ольга.

В комнате стоял большой стол, на столе стояли красивые чашки и кофейник<sup>5</sup>. Ольга сказала, что через несколько<sup>6</sup> минут пирог<sup>7</sup> будет готов.

Николай показал мне квартиру. Ольга спрашивала меня о моей работе и о моём хобби — о театре. Она рассказала, что тоже любит театр, особенно оперетту, но ходит в театр редко<sup>8</sup>, потому что Николай театр не очень любит. Вдруг Ольга вскочила<sup>9</sup>: «Пирог! Мой пирог!» Она побежала в кухню. Мы тоже побежали в кухню. Мы увидели, что одна половина<sup>10</sup> пирога была тёмная, почти чёрная. Николай засмеялся: «Ничего, Оля, это не страшно. Мы будем есть светлую половину, она ещё очень даже аппетитная!» У Ольги было грустное лицо. Она сказала: «Ну вот, опять я что-то забыла! Я такая рассеянная<sup>11</sup>!»

Потом мы пили кофе, ели светлую половину пирога и долго смеялись. Я хотел успокоить<sup>12</sup> Ольгу и рассказал, что я иногда тоже очень рассеянный. Например, недавно я ходил в театр, но забыл дома билет. Николай засмеялся и сказал:

— Знаешь, Володя, театр и билеты — это совершенно<sup>13</sup> особая история в нашей семье. Я сейчас расскажу.

Когда я был студентом, я иногда работал по вечерам. Я был шофёром такси. Однажды в моём такси ехала девушка. Девушка рассказала, что она живёт в Москве и учится в университете. Ещё она рассказала, что часто ходит в театр. Мне очень понравилась девушка, но я почему-то не спросил её адрес ..... Когда девушка вышла из такси, я увидел, что она забыла сумку. Что делать? Я не знал её адреса ..... Я открыл сумку. Там лежали красивое платье, туфли и билет в театр. Ещё там была записка. «Оля, вот твой билет. Встретимся в 18:30 около театра, не опаздывай<sup>14</sup>, как всегда! До завтра! Наташа.»

Я прочитал на билете: Московский театр оперетты. Оперетта Имре Кальмана<sup>15</sup> «Сильва». Суббота, 19:00.

Николай посмотрел на Ольгу и улыбнулся. Потом он продолжал.

— Ну вот. Ты, конечно, понимаешь, где я был в субботу вечером. В 18:15 я уже стоял около театра. Я увидел девушку, которая всё время смотрела на часы. Я спросил её:

- Вас зовут Наташа?  
 — Да. А что?  
 — Вы ждёте вашу подругу Олю?  
 — Да. А что случилось?  
 — Ничего не случилось. Оля не может прийти. У неё нет билета.  
 — А вы откуда знаете?  
 — Она забыла сумку с билетом в такси.  
 — А вы кто?  
 — А я таксист.  
 — Понимаю.....

Наташа сказала «Понимаю», но я видел, что она ничего не понимает.

Потом Наташа дала мне адрес Ольги, и я поехал к ней. Ну вот и всё.....

Николай и Ольга посмотрели друг на друга и опять засмеялись. Ольга сказала:

- Да, я иногда такая рассеянная..... «Сильву» я в тот день не посмотрела, но зато<sup>16</sup> встретила такого отличного<sup>17</sup> человека как Николай!

по И. Стюренбергу

*Пояснения к тексту:*

1	семейный	<i>Familien-</i>
2	перерыв	<i>Pause</i>
3	рад	<i>erfreut</i>
4	карий	<i>kastanienbraun</i>
5	кофейник	<i>Kaffeekanne</i>
6	несколько	<i>einige</i>
7	пирог	<i>Kuchen</i>
8	редко	<i>selten</i>
9	вскочить	<i>aufspringen</i>
10	половина	<i>Hälfte</i>
11	рассеянный	<i>zerstreut</i>
12	успокоить	<i>beruhigen</i>
13	совершенно	<i>hier: ganz</i>
14	опаздывать	<i>sich verspäten</i>
15	Имре Кальман	<i>(Komponist)</i>
16	зато	<i>dafür</i>
17	отличный	<i>ausgezeichnet</i>



## Leseverstehen

# A2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)

Николай

- отец Владимира
- друг Владимира
- муж Ольги
- муж Наташи

Ольга

- очень старая женщина
- очень рассеянная женщина
- подруга Наташи
- обычно опаздывала

Рассказывает эту историю

- Ольга
- Владимир
- Николай
- молодой инженер

Владимир, Николай и Ольга ели и пили

- в ресторане
- на тракторном заводе
- в квартире Владимира и Ольги
- в квартире Николая и Ольги

Пирог

- очень вкусный
- Ольга готовит каждый день
- светлый и тёмный
- можно ещё есть

Николай и Владимир

- коллеги по работе
- инженеры
- обедают вместе
- любят пирог Ольги

Николай и Ольга

- муж и жена
- пригласили Владимира к себе в квартиру
- познакомились в такси
- познакомились, когда Николай ещё был студентом

Николай раньше

- работал таксистом
- был студентом
- любил Наташу
- часто ходил в театры

Наташа

- была первая любовь Николая
- сегодня жена Владимира
- тоже была инженером
- подруга Ольги

Ольга и Николай

- решили идти в театр оперетты
- сделали новый пирог
- познакомились только, потому что Наташа забыла сумку в такси
- познакомились только, потому что Владимир хороший друг



## Leseverstehen

# A2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 20 X)

Николай

- отец Владимира
- друг Владимира
- муж Ольги
- муж Наташи

Ольга

- очень старая женщина
- очень рассеянная женщина
- подруга Наташи
- обычно опаздывала

Рассказывает эту историю

- Ольга
- Владимир
- Николай
- молодой инженер

Владимир, Николай и Ольга ели и пили

- в ресторане
- на тракторном заводе
- в квартире Владимира и Ольги
- в квартире Николая и Ольги

Пирог

- очень вкусный
- Ольга готовит каждый день
- светлый и тёмный
- можно ещё есть



### Николай и Владимир

- коллеги по работе
- инженеры
- обедают вместе
- любят пирог Ольги

### Николай и Ольга

- муж и жена
- пригласили Владимира к себе в квартиру
- познакомились в такси
- познакомились, когда Николай ещё был студентом

### Николай раньше

- работал таксистом
- был студентом
- любил Наташу
- часто ходил в театры

### Наташа

- была первая любовь Николая
- сегодня жена Владимира
- тоже была инженером
- подруга Ольги

### Ольга и Николай

- решили идти в театр оперетты
- сделали новый пирог
- познакомились только, потому что Наташа забыла сумку в такси
- познакомились только, потому что Владимир хороший друг



## Hörverstehen

# A2–B1

### Символы и талисманы Олимпийских игр

Традиционный символ Олимпийских игр — это пять кругов синего, красного, жёлтого, чёрного и зелёного цвета, которая представляют 5 континентов.

Первые официальные олимпийские талисманы появились летом 1972 года для Олимпиады в Мюнхене.

Талисман должен популяризировать и принципы олимпизма, и конкретные Игры. Талисманом может стать человек, животное или сказочный персонаж, которые демонстрируют культуру страны-хозяйки Игр и современный спорт.

Конкурс талисманов Олимпиады в Сочи открылся в сентябре 2010 г. Принять участие в конкурсе могли все граждане России, достаточно было до 5 декабря зарегистрироваться на Интернет-сайте и отправить свою работу. На конкурс пришло примерно 24 000 работ, как из России, так и от граждан, которые живут за рубежом.

Финалистов выбирал экспертный совет, который состоял из режиссеров, художников, деятелей культуры, политиков, бизнесменов и спортсменов.

В результате Совет выбрал 3 талисмана — это Белый Леопард, Белый Мишка и Зайка.

Талисманы Олимпиады в Сочи несколько лет будут символами России для всего мира. В 2013 г. Организационный Комитет Олимпиады показывал фигурки Леопарда, Мишки и Зайки в Москве на специальной выставке.



# A2–B1

## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_  
Aufgaben: \_\_\_\_\_

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen und die Hilfe unten genau durch;
- (2) anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview-Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen Sie / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	Символ Олимпиады — пять кругов.		
2	Эти круги представляют 5 континентов.		
3	Первые официальные талисманы появились на Олимпиаде в Лондоне.		
4	Талисман должен помогать спортсменам на Олимпиаде.		
5	В сентябре 2010 года в Сочи начался конкурс <sup>1</sup> талисманов.		
6	Каждый гражданин России мог принять участие в этом конкурсе.		
7	Финалистами конкурса были режиссеры, художники, деятели культуры <sup>2</sup> , политики, бизнесмены и спортсмены.		
8	Экспертный совет <sup>3</sup> выбрал 3 талисмана Белого Леопарда, Белого Мишку и Зайку.		
9	Талисманы Олимпиады в Сочи будут символами всего мира.		
10	В 2013 г. талисманы показывали на выставке в Москве.		

Hilfe:

<sup>1</sup> конкурс талисманов

<sup>2</sup> деятели культуры

<sup>3</sup> экспертный совет

der Talisman-Wettbewerb

Persönlichkeiten der Kulturszene

der Experten –Ausschuss

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_



# A2–B1

## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_  
Aufgaben: \_\_\_\_\_

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen und die Hilfe unten genau durch;
- (2) anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview-Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen Sie / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	Символ Олимпиады — пять кругов.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Эти круги представляют 5 континентов.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Первые официальные талисманы появились на Олимпиаде в Лондоне.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Талисман должен помогать спортсменам на Олимпиаде.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	В сентябре 2010 года в Сочи начался конкурс <sup>1</sup> талисманов.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Каждый гражданин России мог принять участие в этом конкурсе.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Финалистами конкурса были режиссеры, художники, деятели культуры <sup>2</sup> , политики, бизнесмены и спортсмены.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Экспертный совет <sup>3</sup> выбрал 3 талисмана Белого Леопарда, Белого Мишку и Зайку.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Талисманы Олимпиады в Сочи будут символами всего мира.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	В 2013 г. талисманы показывали на выставке в Москве.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfe:

<sup>1</sup> конкурс талисманов

<sup>2</sup> деятели культуры

<sup>3</sup> экспертный совет

der Talisman-Wettbewerb

Persönlichkeiten der Kulturszene

der Experten –Ausschuss

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_

*(Leerseite nach Hörverstehen A2–B1)*



## Grammatik

# B1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

### Ergänze im Präsens Verben der Bewegung:

- 1 По данной традиции знаменитые спортсмены \_\_\_\_\_ факел с олимпийским огнём по всей стране.  
*носить / нести*
- 2 Но в России факел больше \_\_\_\_\_, так как территория страны огромна.  
*возить / везти*
- 3 Например, из Москвы факел \_\_\_\_\_ самолётом во Владивосток.  
*летать / лететь*
- 4 А из Владивостока до Элисты \_\_\_\_\_ на поезде.  
*ездить / ехать*

### Ergänze die Verben im Präteritum:

- 5 Строительство олимпийских объектов \_\_\_\_\_ за 4 — 5 месяцев до начала олимпиады.  
*заканчиваться / закончиться*
- 6 Некоторые сооружения \_\_\_\_\_ с большими трудностями.  
*строить / построить*
- 7 Спортсмены со всего мира долго и основательно \_\_\_\_\_ к этим играм.  
*готовиться / приготовиться*
- 8 Национальные олимпийские комитеты \_\_\_\_\_ самых лучших спортсменов своих стран.  
*выбирать / выбрать*
- 9 6-ого октября 2013-ого года \_\_\_\_\_ эстафета олимпийского огня.  
*начинаться / начаться*

10 Наконец 7-ого февраля факел с олимпийским огнём \_\_\_\_\_ в Сочи.  
*прибывать / прибыть*

Setze die Adjektive und Nomen in den entsprechenden Fall im Plural:

11 Поклонники спорта желают

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*свои спортсмены / новые рекорды*

12 Вся страна поздравляет чемпионов

с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*олимпийские игры / золотые медали*

13 На открытии олимпиады президент России Владимир Путин приветствовал

\_\_\_\_\_

*олимпийские участники*

14 На \_\_\_\_\_ в Сочи соревнуются известные  
лыжники Европы.

*лыжные трамплины*

von 32 Punkten



## Grammatik

# B1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

### *Ergänze im Präsens Verben der Bewegung:*

1 По данной традиции знаменитые спортсмены                    **НОСЯТ**                    факел с олимпийским  
огнём по всей стране.

2 Но в России факел больше                    **ВОЗЯТ**                    , так как территория страны огромна.

3 Например, из Москвы факел                    **ЛЕТИТ**                    самолётом во Владивосток.

4 А из Владивостока до Элисты                    **ЕДЕТ**                    на поезде.

### *Ergänze die Verben im Präteritum:*

5 Строительство олимпийских объектов                    **ЗАКОНЧИЛОСЬ**                    за 4 —  
5 месяцев до начала олимпиады.

6 Некоторые сооружения                    **СТРОИЛИ**                    с большими трудностями.

7 Спортсмены со всего мира долго и основательно                    **ГОТОВИЛИСЬ**  
к этим играм.

8 Национальные олимпийские комитеты                    **ВЫБРАЛИ**                    самых лучших  
спортсменов своих стран.

9 6-ого октября 2013-ого года                    **НАЧАЛАСЬ**                    эстафета олимпийского огня.







## Leseverstehen

# B1

### Мимозы

Как настоящий мужчина, Андрей очень плохо знал, что нужно дарить женщинам. Правда, Клава всегда очень благодарила его за все подарки, но потом вела<sup>1</sup> себя непонятно.

Например, театральную сумку, подаренную Андреем, она брала только в магазин и никогда не брала в театр. Духами<sup>2</sup>, которые подарил он, жена тоже не пользовалась<sup>3</sup>. Они всегда стояли в шкафу. «Почему, — думал Андрей, — ведь я купил духи в самой красивой коробке<sup>4</sup>, какая только была в магазине?»

— Всё хорошо, всё очень хорошо, — говорила Клава. — Мне очень дорог твой подарок.

Но в этом году Андрею повезло. Несколько дней назад Клава пришла с работы и сказала: «Сегодня утром я видела в киоске мимозы, но спешила на работу и не могла купить их. Это мои самые любимые цветы. Они такие нежные<sup>5</sup> и красивые!»

Андрей вспомнил этот разговор вечером 7-ого марта. После работы он пошёл в цветочный магазин, но там ничего не было.

— Что вы хотите? — спросила его продавщица.

— Мне нужны мимозы, — ответил Андрей.

— Мимозы были утром, сейчас все кончились. Сами понимаете, завтра праздник! Возьмите другие цветы, — сказала продавщица, — вот эти тоже очень хорошие, — показала она на некрасивые цветы в горшках<sup>6</sup>, — они будут долго стоять.

Андрей устал<sup>7</sup>, хотел есть и поэтому уже решил согласиться. Он достал<sup>8</sup> карандаш, чтобы написать адрес, куда принести цветы. Но вдруг вспомнил, что этот красивый карандаш подарила ему Клава. Вспомнил Андрей и многое другое. Когда он захотел прочитать новый роман, о котором все говорили так много хорошего. Клава звонила всем своим друзьям. Наконец она нашла эту книгу и подарила ему.

И так было всегда. Если у Андрея было какое-нибудь желание, Клава всегда старалась выполнить<sup>9</sup> это.

Андрей вспомнил всё это и решил обязательно найти мимозы, которые Клава так любила.

— Как вы думаете, где сейчас можно купить мимозы? — спросил он у продавщицы.

— Не знаю, — ответила она, — может быть, в киоске на площади, где находится драматический театр, ещё есть мимозы.

Андрей решил ехать к театру. Он сел в автобус, проехал несколько остановок и вышел на площади. В киоске не было мимоз.

— Утром были, — сказала хорошенькая девушка–продавщица, — а сейчас нет. Приходите завтра.

Но завтра Андрей не хотел, он хотел сегодня, чтобы утром Клава обязательно получила свои любимые цветы.

Продавщица посоветовала ему пойти в цветочный магазин, который был совсем рядом, на следующей улице. но там тоже не было мимоз.

— У вас есть мимозы? — спросил он неуверенно.

— Нет, к сожалению, — ответил старик–продавец и улыбнулся.

И тут Андрей, сам не зная почему, рассказал старику о том, как весь вечер искал мимозы и как ему хочется обязательно купить их жене.

— Понимаю вас, очень понимаю, — сказал старик. — Многие современные молодые люди думают, что цветы — это не подарок, а женщины совсем так не думают. Они знают, что цветы могут многое сказать.

Андрей решил тут же идти дальше и найти Клавины любимые цветы, но вдруг услышал:

— Молодой человек, можно вас на минуту? У меня есть один букет, я оставил<sup>10</sup>его для дочери. Но я вижу, что вам очень нужны цветы. А дочери пусть муж покупает мимозы. Это его дело. Правильно я говорю?

— Ещё как правильно! — радостно сказал Андрей, готовый поцеловать старика.

Гордый и счастливый ехал Андрей домой. В руках у него был букет мимоз, о которых мечтала Клава.

*Пояснения к тексту:*

1	вести себя	<i>sich benehmen</i>
2	духи	<i>Parfüm</i>
3	пользоваться	<i>benutzen</i>
4	коробка	<i>Schachtel</i>
5	нежный	<i>zart</i>
6	горшок	<i>Blumentopf</i>
7	устать	<i>müde werden</i>
8	достать	<i>hier: hervorholen</i>
9	выполнить	<i>erfüllen</i>
10	оставить	<i>hier: zurücklegen</i>



## Leseverstehen

# B1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)

Андрей

- рассказчик истории
- главный герой истории
- ехал в театр без жены
- не всегда понимает поведение жены
- хочет сделать жену счастливой
- хочет сделать девушку-продавщицу счастливой
- выбирал подарки не по вкусу жены
- поцеловал старика-продавца
- долго искал цветы
- написал адрес

Клава

- продавщица в цветочном магазине
- продавщица в магазине "Духи"
- актриса драматического театра
- любит ходить в театр
- читает желания по глазам Андрея
- всегда говорит Андрею о том, чего она желает
- показывает подарки Андрея подругам в театре
- мало пользуется подарками Андрея

Продавщица в киоске

- красивее жены Андрея
- дочь старика–продавца
- знает о другом магазине
- продала все мимозы
- показывает Андрею другой магазин

Старик–продавец

- понимает женщин
- продал все мимозы
- меняет своё мнение
- не берёт деньги от Андрея

Мимозы

- растения
- животные
- трудно достать перед праздником
- продают только на чёрном рынке
- будут долго стоять
- будут радовать Клаву



## Leseverstehen

# B1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 15 X)

Андрей

- рассказчик истории
- главный герой истории
- ехал в театр без жены
- не всегда понимает поведение жены
- хочет сделать жену счастливой
- хочет сделать девушку-продавщицу счастливой
- выбирал подарки не по вкусу жены
- поцеловал старика-продавца
- долго искал цветы
- написал адрес

Клава

- продавщица в цветочном магазине
- продавщица в магазине "Духи"
- актриса драматического театра
- любит ходить в театр
- читает желания по глазам Андрея
- всегда говорит Андрею о том, чего она желает
- показывает подарки Андрея подругам в театре
- мало пользуется подарками Андрея

### Продавщица в киоске

- красивее жены Андрея
- дочь старика–продавца
- знает о другом магазине
- продала все мимозы
- показывает Андрею другой магазин

### Старик–продавец

- понимает женщин
- продал все мимозы
- меняет своё мнение
- не берёт деньги от Андрея

### Мимозы

- растения
- животные
- трудно достать перед праздником
- продают только на чёрном рынке
- будут долго стоять
- будут радовать Клаву



## Leseverstehen

# B2

### Мичаил Зощенко: Я САМ ВИНОВАТ

Вечер. Я иду по Невскому<sup>1</sup> с К.

Я познакомился с ней в Кисловодске<sup>2</sup>.

Она красива, остроумна<sup>3</sup>, весела. В ней та радость жизни, которой нет во мне. И, может быть, это меня больше всего к ней прельщает<sup>4</sup>.

Мы идем нежно взявшись за руки. Мы выходим на Неву. Идем по темной набережной.

К. без конца что-то говорит. Но я не очень вникаю<sup>5</sup> в ее речь. Я слушаю ее слова как музыку.

Но вот я слышу какое-то недовольство в этой музыке. Я прислушиваюсь.

— Вторую неделю мы ходим с вами по улицам, — говорит она. — Мы обошли все эти дурацкие набережные, сады. Мне просто хотелось бы посидеть с вами в какой-нибудь гостиной, поболтать<sup>6</sup>, выпить чаю.

— Зайдемте в кафе, — говорю я.

— Нет, там нас могут увидеть.

Ах, да. Я совсем забыл. У нее сложная жизнь. Ревнивый<sup>7</sup> муж, очень ревнивый любовник. Много врагов, которые сообщают, что нас увидели вместе.

Мы останавливаемся на набережной. Обнимаем<sup>8</sup> друг друга. Целуемся. Она бормочет<sup>9</sup>:

— Ах, как глупо, что это улица.

Мы снова идем и снова целуемся. Она закрывает свои глаза рукой. У нее кружится<sup>10</sup> голова от этих бесконечных поцелуев.

Мы доходим до ворот какого-то дома. К. бормочет:

— Я должна зайти сюда, к портнихе<sup>11</sup>. Вы подождите меня здесь. Я только примерю<sup>12</sup> платье и сейчас же вернусь.

Я хожу около дома. Хожу десять минут, пятнадцать, наконец она появляется. Веселая. Смеется.

— Все хорошо, — говорит она. — Получается очень милое платье. Оно очень скромное, без претензии<sup>13</sup>.

Она берет меня под руку, и я провожаю<sup>14</sup> ее до дома. Я встречаюсь с ней через пять дней. Она говорит:

— Если хотите, мы сегодня мы можем встретиться с вами в одном доме — у одной моей знакомой.



Мы подходим к какому-то дому. Я узнаю этот дом. Здесь, у ворот, я ждал ее двадцать минут. Это дом, где живет ее портниха.

Мы поднимаемся на четвертый этаж. Она открывает квартиру своим ключом. Мы входим в квартиру. Это хорошо обставленная<sup>15</sup> комната. Непохоже<sup>16</sup>, что это комната портнихи.

По профессиональной привычке я перелистываю<sup>17</sup> книжку, которую я нахожу на ночном столике. На заглавном листе я вижу знакомую мне фамилию. Это фамилия возлюбленного<sup>18</sup> К.

Она смеется.

— Да, мы в его комнате, — говорит она. — Но вы не беспокойтесь. Он на два дня уехал в Кронштадт<sup>19</sup>.

— К.! — говорю я, — я беспокоюсь о другом. Значит, тогда вы были у него?

— Когда? — спрашивает она.

— Тогда, когда я ждал вас у ворот двадцать минут.

Она смеется. Закрывает рот поцелуем. Говорит:

— Вы были сами виноваты.

#### Пояснения к тексту:

1	Невский [проспект]	<i>(Hauptstraße in Leningrad // St. Petersburg)</i>
2	Кисловодск	<i>(Kurort im Kaukasus)</i>
3	остроумный	<i>geistreich, witzig</i>
4	прельщать	<i>verlocken, bezaubern, anziehen</i>
5	вникать	<i>zu begreifen suchen</i>
6	поболтать	<i>schwätzen, plaudern</i>
7	ревнивый	<i>eifersüchtig</i>
8	обнимать	<i>umarmen</i>
9	бормотать	<i>murmeln</i>
10	кружиться	<i>sich (im Kreis) drehen</i>
11	портниха	<i>Schneiderin</i>
12	примерить	<i>anprobieren</i>
13	претензия	<i>Anspruch</i>
14	проводить	<i>begleiten</i>
15	обставленный	<i>eingrichtet</i>
16	непохоже	<i>nicht ähnlich, hier: unwahrscheinlich</i>
17	перелистывать	<i>durchblättern</i>
18	возлюбленный	<i>Liebhaber</i>
19	Кронштадт	<i>(Festung bei Leningrad // St. Petersburg)</i>



## Leseverstehen

# B2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 12 X)

Рассказчик

- жизнерадостный человек
- проводил отпуск на Кавказе
- часто встречается с К.
- знает возлюбленного К.
- познакомился с К. на юге России
- предлагает зайти в гостиницу
- любит слушать музыку в словах К.
- долго ждёт около дома портнихи
- верит, что К. была у портнихи
- понимает, в чём он сам виноват

У К.

- новое платье
- муж, любовник и друг
- сложное отношение к мужчинам
- ключ в квартиру любовника
- друзья, которые сообщают мужу о том, что она делает

Муж К

- знает рассказчика
- ревнивый человек
- знает возлюбленного К.
- уехал на два дня в Кронштадт
- живёт в хорошо обставленной квартире

К.

- скромный человек
- обманывает мужа
- боится врагов мужа
- обманывает рассказчика
- хочет зайти в гостиницу с рассказчиком
- недовольна тем, что получает от рассказчика
- хочет показать рассказчику новое платье
- встречается с рассказчиком в квартире портнихи
- встретила с любовником, когда рассказчик ждал около дома
- умеет убедительно врать



## Leseverstehen

# B2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 12 X)

Рассказчик

- жизнерадостный человек
- проводил отпуск на Кавказе
- часто встречается с К.
- знает возлюбленного К.
- познакомился с К. на юге России
- предлагает зайти в гостиницу
- любит слушать музыку в словах К.
- долго ждёт около дома портнихи
- верит, что К. была у портнихи
- понимает, в чём он сам виноват

У К.

- новое платье
- муж, любовник и друг
- сложное отношение к мужчинам
- ключ в квартиру любовника
- друзья, которые сообщают мужу о том, что она делает

Муж К

- знает рассказчика
- ревнивый человек
- знает возлюбленного К.
- уехал на два дня в Кронштадт
- живёт в хорошо обставленной квартире

К.

- скромный человек
- обманывает мужа
- боится врагов мужа
- обманывает рассказчика
- хочет зайти в гостиницу с рассказчиком
- недовольна тем, что получает от рассказчика
- хочет показать рассказчику новое платье
- встречается с рассказчиком в квартире портнихи
- встретила с любовником, когда рассказчик ждал около дома
- умеет убедительно врать



## Leseverstehen

# C1

### Можно ли отучить милиционеров брать взятки?

На трибуне Анжелика Белова, студентка (9 сентября 2004 г.)

**Факты:** *Анжелика Белова, студентка Московского гуманитарного института. Мечтает сделать хоть что-то, чтобы изменить жизнь к лучшему.*

#### Только ужесточение наказания поможет изменить ситуацию

Боюсь, моё мнение многим не понравится, но я выскажусь. Вот и произошла трагедия, посылкой к которой стала коррупция и продажность нашей право-охранительной системы.

#### Мы привыкли к тому, что милиционеры берут взятки

Мы в Москве давно закрываем глаза на то, что милиционеры берут мзду с тех, у кого нет регистрации или с ней что-то не в порядке. Нам удобнее заплатить наличными зарвавшемуся гаишнику<sup>1</sup> даже если мы не нарушали никаких правил, просто так проще — экономит нам кучу времени и нервов. Мы настолько привыкли к этому, что нам кажется, что это нормально, ведь у милиционеров такая маленькая зарплата! Но при этом мы почему-то забываем, что за много меньшую зарплату учителя учат наших детей, а врачи-реаниматологи спасают умирающих. А кто-нибудь слышал о том, что взятки брали сотрудники ФСБ<sup>2</sup>? А ведь это родственная милиционерам структура.

Больше всего меня в последние дни поразило то, что из милиционера, который просто внимательно посмотрел на террористу у входа метро «Рижская»<sup>3</sup>, рядом с которой произошёл теракт, сделали героя. То есть не за то, что он обезвредил шахидку<sup>4</sup> или накрыл её своим телом, чтобы спасти остальных, он просто ПОСМОТРЕЛ. А когда она не вошла в метро, отвернулся. Я ничего не имею против этого милиционера, ведь он сделал хотя бы это, в то время как остальные вообще не сделали ничего. И это те люди, которые должны нас защищать?

И для кого не секрет, что при въезде в Москву и в другие города можно деньгами уладить любую проблему. Журналисты с периодическим посянством делают сюжеты скрытой камерой, например, из недавнего мне запомнилось, как они везли с юга фуры с арбузами, давая на постах 500 рублей. И при этом ни один постовой в их фуру даже не заглянул. А ведь террористы точно так не могут привести в фуру гекзаген<sup>5</sup> или оружие. И возможно, что именно вот из-за таких радеющих только за свой карман служителей правопорядка террористы смогли беспрепятственно попасть в североосетинский Беслан<sup>6</sup>, а до этого — на московскую Дубровку<sup>7</sup>.

#### Коррупция поразила правоохранительную систему

Президент Путин в своём обращении к гражданам России подтвердил, что: "Мы позволили коррупции поразить судебную и правоохранительную сферы." То есть эта проблема известна и на самом верху, но при этом в самом низу всё происходит по старому — за безбилетный проезд милиционер выстреливает человеку в голову, другой за забытый паспорт насилует девушку, третий ....., четвёртый .....

Сейчас после трагедии в Беслане мы стали немного другими — боль, сопереживание сплачивает, а наши милиционеры лишь с большим энтузиазмом набивают свой карман — как же, начался новый виток ужесточения паспортного режима!

И при этом гастарбайтеры беспрепятственно продолжают трудиться на строительной стезе. Считается, что в Беслане оружие и боеприпасы были спрятаны на территории школы ещё летом, когда там вели ремонт чеченские гастарбайтеры. Возможно, что подобные схроны существуют и в других школах Северного Кавказа. Или не только Северного Кавказа? И не только в школах.....

### **Получение взятки приравнять к теракту**

Проблема милицейской коррупции стара и, кажется, что ничто не поможет от неё избавиться. Но всё же необходимо ввести более серьёзное наказание за халатность, за недобросовестность, за плохое выполнение своих профессиональных обязанностей. Это принесёт результаты, потому что за свои ошибки нужно отвечать всем, а особенно тем, от кого зависят наши жизни. Если не было бы условий, когда за деньги можно провезти оружие и взрывчатку, терактов могло вообще не быть. Мы даём взятку решая свои проблемы. Они берут — решая свои. Рано или поздно всё даёт свои плоды. И последствия коррупции уже начали исчисляться сотнями жизней. Но это не может так продолжаться. Только приравнивание взятки и халатности, повлекших за собой катастрофические последствия, к теракту и соответствующее наказание за это сможет улучшить существующее положение вещей.

#### *Пояснения к тексту:*

1	гаишник	<i>Verkehrspolizist</i>
2	ФСБ [ <i>Федеративная служба безопасности</i> ]	<i>Russischer Geheimdienst</i>
3	Рижская	<i>(Metrostation in Moskau, Ort eines Terroranschlages)</i>
4	шахидка	<i>Islamische Selbstmordattentäterin</i>
5	гекзаген	<i>Hexagen (Sprengstoff)</i>
6	североосетинский Беслан	<i>Beslan (Stadt in der Republik Nordossetien–Alanien Ort eines Terroranschlages)</i>
7	Дубровка	<i>Musicaltheater in Moskau (Ziel eines Terroranschlages)</i>



## Leseverstehen

# C1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 12 X)

Анжелика

- студентка с Северного Кавказа
- переехала в столицу, чтобы поступить в университет
- придерживается мнения большинства русского населения
- того же мнения, как президент России
- другого мнения, чем президент России

Анжелина не считает, что

- милиционеры охраняют граждан России
- милиционеры заслуживают сочувствие
- халатность и недобросовестность милиционеров отвечают за много проблем в русском обществе
- только более серьёзные наказания решали бы эту проблему
- правительство не серьёзно занимается этой проблемой

Жители столицы России

- жалеют милиционеров
- знают, как общаться с представителями правоохранительных органов
- думают, как их президент
- закрывают глаза на то, что милиционеры незаконно берут деньги
- охотно платят за неоправданные обвинения
- лучше платят, чем расстроить свои нервы

Милиционеры в России

- уже давно берут взятки
- не зарабатывают больше учителей и врачей
- не находят сочувствия у Анжелики
- непомерно реагируют на мелкие поступки
- насилуют девушек без причин
- не добросовестно исполняют свои профессиональные обязанности



По мнению студентки террористам удаётся совершить теракты в стране потому, что они

- подкупают милиционеров
- обманывают милиционеров
- берут деньги с милиционеров
- тайно сотрудничают с милиционерами
- пользуются слабостями характера милиционеров
- пользуются материальными трудностями милиционеров
- тайно приносят оружие и взрывчатные вещества на место операций
- знают, как пустить пыль в глаза общественности



## Leseverstehen

# C1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Обозначь крестиком всё, что правильно по тексту! (Сумма: 12 X)

Анжелика

- студентка с Северного Кавказа
- переехала в столицу, чтобы поступить в университет
- придерживается мнения большинства русского населения
- того же мнения, как президент России
- другого мнения, чем президент России

Анжелина не считает, что

- милиционеры охраняют граждан России
- милиционеры заслуживают сочувствие
- халатность и недобросовестность милиционеров отвечают за много проблем в русском обществе
- только более серьёзные наказания решали бы эту проблему
- правительство не серьёзно занимается этой проблемой

Жители столицы России

- жалеют милиционеров
- знают, как общаться с представителями правоохранительных органов
- думают, как их президент
- закрывают глаза на то, что милиционеры незаконно берут деньги
- охотно платят за неоправданные обвинения
- лучше платят, чем расстроить свои нервы

Милиционеры в России

- уже давно берут взятки
- не зарабатывают больше учителей и врачей
- не находят сочувствия у Анжелики
- непомерно реагируют на мелкие поступки
- насилуют девушек без причин
- не добросовестно исполняют свои профессиональные обязанности

По мнению студентки террористам удаётся совершить теракты в стране потому, что они

- подкупают милиционеров
- обманывают милиционеров
- берут деньги с милиционеров
- тайно сотрудничают с милиционерами
- пользуются слабостями характера милиционеров
- пользуются материальными трудностями милиционеров
- тайно приносят оружие и взрывчатные вещества на место операций
- знают, как пустить пыль в глаза общественности



40. Niedersächsische Russischolympiade — 13. Februar 2014 — Lessing-Gymnasium Uelzen

## Hörverstehen

# C1

Интервью: "Участие «Макдоналдс» в проведении Олимпийских Зимних Игр 2014 года в качестве официального ресторана Сочи 2014"

Ведущие: Алексей Дурново и Марина Максимова, журналисты «Эха Москвы»;

Гость: Хамзат Хасбулатов, президент «Макдоналдс» в России и Восточной Европе.

(Ausschnitt aus einer Sendung von «Эхо Москвы» vom 22. Februar 2013)

*А. Дурново:* Хамзат Хасбулатов — президент компании «Макдоналдс» в России и в странах Восточной Европы.

*М. Максимова:* Мы сейчас остановились на вопросах подготовки к Олимпиаде в Сочи. Скажите, во-первых, открыты ли уже рестораны в Сочи, сколько их, сколько вы планируете открыть к началу Олимпиады.

*Х. Хасбулатов:* Сегодня в Сочи работает в центре один ресторан и в ближайший месяц откроется еще два ресторана и в ближайшем районе города. В рамках нашего соглашения по олимпийским играм, мы планируем открыть три ресторана временных внутри олимпийских колец. Один будет в горном кластере, второй на прибрежном, и один будет в медиацентре. Эти рестораны будут обслуживать и спортсменов и сопровождающих лиц, мы рассчитываем около 6 тысяч атлетов и лиц, которые будут их сопровождать, будут в Сочи. И медиацентр, где по нашей информации около 17 тысяч представителей СМИ будут обслуживать и освещать эти игры. На обслуживание этих игр нами выделено 350 работников, которых мы отобрали по всей России. И эти люди будут обслуживать все игры в течение Олимпиады.

*М. Максимова:* Получается: три ресторана там останется и после Олимпиады.

- Х. Хасбулатов:* Да, будут постоянно действующие рестораны, которые будут продолжать обслуживать жителей и гостей Сочи.
- М. Максимова:* А вот у нас есть какие-то требования к тем сотрудникам, которые будут работать на Олимпиаде во всех 6 ресторанах, например, на знание английского языка. У нас будет очень много гостей, которые могут русский язык просто не знать.
- Х. Хасбулатов:* Я понимаю. Олимпийские игры, конечно, представляют все континенты и необязательно, что все они говорят по-английский даже. Но для нас был самым главным приоритетом отбор людей, которые действительно являются энтузиастами, и очень хотели попасть в число тех отобранных кандидатов, и нам было тяжело это сделать, потому что у нас сегодня работает 35 тысяч работников в системе, и из них надо было отобрать 350 человек. Это был специальный конкурс.
- М. Максимова:* Наверное большой был конкурс.
- Х. Хасбулатов:* Конечно. И люди, которые участвовали в этом конкурсе, они могут быть работники из разных регионов, из Москвы, из Питера, из Сибири, Урала, поэтому эта вся большая команда будет полностью обслуживать наших гостей и участников Олимпийских игр.



## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Radio–Interview mit Хамзат Хасбулатов, президент «Макдоналдс» в России и Восточной Европы

### Aufgaben:

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen und die Hilfe unten genau durch;
- (2) anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview–Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen Sie / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	В центре Сочи работает один «Макдоналдс»..		
2	В ближайшем районе города откроется ещё два ресторана.		
3	Два дополнительных ресторана «Макдоналдс» будут работать только во время Олимпиады.		
4	Они будут в горном и на прибрежном кластере <sup>1</sup> .		
5	В медиацентре ожидается около 17 тысяч представителей СМИ <sup>2</sup> .		
6	500 работников «Макдоналдс» будут обслуживать все игры в течение Олимпиады.		
7	Работников отобрали по всей России.		
8	Для этого компания «Макдоналдс» организовала специальный конкурс.		
9	Найти подходящую команду для Сочи было легко, так как 35 тысяч людей работает в системе «Макдоналдс».		
10	При выборе сорудников было особенно важно, что кандидаты — этузиасты Олимпийских игр в Сочи.		

*Хilfe:* <sup>1</sup>горный кластер / прибрежный кластер die Sportstätteneinheiten in den Bergen / am Meer (Mountain–Cluster / Strandcluster)

<sup>11</sup>СМИ — средства массовой информации Massenmedien

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_



## Hörverstehen

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Radio–Interview mit Хамзат Хасбулатов, президент «Макдоналдс» в России и Восточной Европы

### Aufgaben:

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen und die Hilfe unten genau durch;
- (2) anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview–Ausschnitt 2 mal vorgespielt. Kreuzen Sie / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	В центре Сочи работает один «Макдоналдс»..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	В ближайшем районе города откроется ещё два ресторана.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Два дополнительных ресторана «Макдоналдс» будут работать только во время Олимпиады.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Они будут в горном и на прибрежном кластере <sup>1</sup> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	В медиацентре ожидается около 17 тысяч представителей СМИ <sup>2</sup> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	500 работников «Макдоналдс» будут обслуживать все игры в течение Олимпиады.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Работников отобрали по всей России.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Для этого компания «Макдоналдс» организовала специальный конкурс.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Найти подходящую команду для Сочи было легко, так как 35 тысяч людей работает в системе «Макдоналдс».	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	При выборе сорудников было особенно важно, что кандидаты — этузиасты Олимпийских игр в Сочи.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Hilfe:* <sup>1</sup>горный кластер / прибрежный кластер die Sportstätteneinheiten in den Bergen / am Meer (Mountain–Cluster / Strandcluster)

<sup>11</sup>СМИ — средства массовой информации Massenmedien

Von 10 Punkten \_\_\_\_\_

## **Hinweise zu den mündlichen Prüfungen**

- Die Prüfungen finden in Gruppen mit je 3 Prüflingen statt. Pro Schüler stehen ca. 5 Minuten zur Verfügung, für die Gruppe **insgesamt 15 — 20 Minuten**.
- Es gibt drei verschiedene Aufgabenblöcke: A1, A2, B/C.
- Das Prüfungsgespräch besteht aus zwei Teilen: **Bildbeschreibung** und **Dialog** bzw. für A1 **Monolog**. Mögliche zusätzliche Fragen finden sich in den Prüfungsunterlagen, können jedoch auch von den Prüfern spontan gestellt werden.
- Die Bewertung orientiert sich an den Kriterien für die jeweilige Niveaustufe. Jeder Prüfer füllt einen Bewertungsbogen aus und ermittelt eine Gesamtzahl an Bewertungseinheiten (maximal 40 BE/Punkte). Die Prüfer heften ihre Bewertungsbögen für den jeweiligen Prüfling zusammen. Eine Diskussion der Bewertung, Summenbildung oder Durchschnittsbildung innerhalb der Prüfergruppe ist nicht notwendig.

**zu A1:** Die Prüflingen wählen zuerst ein Bild aus und beschreiben es. Im Anschluss ziehen sie eine Karte und berichten möglichst frei zu dem Thema. Helfende Fragen sind selbstverständlich erlaubt.

### **Bilder**

*В школе*

*В городе*

*В комнате*

### **Monologe**

*Расскажи о своей семье!*

*Rasskazhi o tom, kak ty provodishp1 denp1!*

*расскажи о том, как ты проводишь свободное время!*

**zu A2 und B/C:** Die Prüflingen wählen zunächst ein Bild aus und äußern sich dazu. Es können helfende und weiterführende Fragen gestellt werden. Dann erhält der erste Prüfling die zu seinem Bild passenden Dialogkarten. eine davon wird dem linken Nachbarn übergeben. Beide lesen die Aufgabe vor und entwickeln spontan einen kurzen Dialog. Bei den beiden anderen Prüflingen wird ebenso verfahren, so dass jeder an zwei Dialogen mitwirkt.

### **Bilder A2**

*В школе*

*В комнате*

*В городе*

### **Dialoge A2**

*Ученик опоздал*

*Какой беспорядок!*

*Где лучше жить?*

### **Bilder B/C**

*График «Город или деревня?»*

*Телешоу «Голос»Ы*

*Белосипедист на Байкале*

### **Dialoge B/C**

*Где лучше жить?*

*Планы на будущее*

*Куда мы поедем?*





## Mündliche Prüfung

# A1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	<i>Aussprache / Intonation</i>								2	
3	<i>Notizen:</i>									
4	<i>Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit</i>								3	
5	<i>Notizen:</i>									
6	<i>Strategie / Interaktion</i>								1	
7	<i>Notizen:</i>									
8	<i>Aufgabenerfüllung / Inhalt</i>								2	
9	<i>Notizen:</i>									
10	<b>Von 40 möglichen Punkten:</b>									

Es prüften: \_\_\_\_\_



## Mündliche Prüfung

# A2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	<i>Aussprache / Intonation</i>								2	
3	<i>Notizen:</i>									
4	<i>Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit</i>								3	
5	<i>Notizen:</i>									
6	<i>Strategie / Interaktion</i>								1	
7	<i>Notizen:</i>									
8	<i>Aufgabenerfüllung / Inhalt</i>								2	
9	<i>Notizen:</i>									
10	<b>Von 40 möglichen Punkten:</b>									

Es prüften: \_\_\_\_\_



## Mündliche Prüfung

# B1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	<i>Aussprache / Intonation</i>								2	
3	<i>Notizen:</i>									
4	<i>Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit</i>								3	
5	<i>Notizen:</i>									
6	<i>Strategie / Interaktion</i>								1	
7	<i>Notizen:</i>									
8	<i>Aufgabenerfüllung / Inhalt</i>								2	
9	<i>Notizen:</i>									
10	<b>Von 40 möglichen Punkten:</b>									

Es prüften: \_\_\_\_\_



## Mündliche Prüfung

# B2

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	<i>Aussprache / Intonation</i>								2	
3	<i>Notizen:</i>									
4	<i>Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit</i>								3	
5	<i>Notizen:</i>									
6	<i>Strategie / Interaktion</i>								1	
7	<i>Notizen:</i>									
8	<i>Aufgabenerfüllung / Inhalt</i>								2	
9	<i>Notizen:</i>									
10	<b>Von 40 möglichen Punkten:</b>									

Es prüften: \_\_\_\_\_



## Mündliche Prüfung

# C1

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	<i>Aussprache / Intonation</i>								2	
3	<i>Notizen:</i>									
4	<i>Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit</i>								3	
5	<i>Notizen:</i>									
6	<i>Strategie / Interaktion</i>								1	
7	<i>Notizen:</i>									
8	<i>Aufgabenerfüllung / Inhalt</i>								2	
9	<i>Notizen:</i>									
10	<b>Von 40 möglichen Punkten:</b>									

Es prüften: \_\_\_\_\_



## Mündliche Prüfung

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Punkte	0	1	2	3	4	5	Summe	Faktor	Punkte
2	Aussprache / Intonation								2	
3	Notizen:									
4	Sprachliche Mittel / Sprachrichtigkeit								3	
5	Notizen:									
6	Strategie / Interaktion								1	
7	Notizen:									
8	Aufgabenerfüllung / Inhalt								2	
9	Notizen:									
10	Von 40 möglichen Punkten:									

Es prüften: \_\_\_\_\_

**FINIS**

/home/uni04/UHSP/hfegert1/schule/olymp2013/AUFGaben GESamt 4 .TEX

181108 A feb 2014