

Hermann Fegert

Die Aufgaben der
38. Niedersächsischen Russischolympiade
am DO 13 OCT 2011 in
Hankensbüttel
= Aufgaben B2 =
Letzte Korrektur

Hermann Fegert *privat:* PF 18 27, 37008 Göttingen
dienstlich: Seminar für Slavische Philologie
Humboldtallee 19, 37079 Göttingen

File: /home/uni04/UHSP/hfegert1/schule/olymp2011/AUFG B 2.T_EX

Stand: 071159 B oct 2011



38. Niedersächsische Russischolympiade am 13. Oktober 2011 in Hankensbüttel

B2

Hörverstehen

Vorname: _____ Nachname: _____

Aufgaben Hörtext Interview:

- (1) Bitte lesen Sie / lies zuerst die Aussagen unten genau durch;
- (2) anschließend wird Ihnen / Dir der dazugehörige Interview–Ausschnitt 2 Mal vorgespielt. Kreuzen / Kreuze während des Zuhörens oder anschließend an, ob die Aussage Ihrer / Deiner Meinung nach richtig oder falsch ist:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно
1	Василиса вступила в Демократический Союз, потому что она хотела быть в обществе интеллигентных и прогрессивных людей.		
2	"Фиолетовая революция" — так Василиса называет новую моду среди молодых женщин России.		
3	Василиса считает, что безразличие к политике охватило только <u>молодое</u> поколение в России.		
4	Она видит, что экономика в России улучшилась.		
5	По её мнению, такая же ситуация будет и впредь.		
6	Василиса считает, что нужно заниматься политикой.		
7	Она хочет стать писательницей.		
8	Она считает, что власть не заинтересована в том, чтобы воспитать по-настоящему интеллектуально развитую молодежь.		
9	Василиса удивляется тому, что в России люди не думают о свободе, когда они живут хорошо.		
10	Но она одобряет, что молодежь интересуется только собственными проблемами.		



38. Niedersächsische Russischolympiade am 13. Oktober 2011 in Hankensbüttel

Grammatik

B2

Vorname: _____ Nachname: _____

Ersetze die Präsensformen unter Berücksichtigung des Aspekts durch Präteritumformen:

1 В 1908–году Александра Соколова заканчивает гимназию.

заканчивать — закончить _____

2 Уже несколько лет она с увлечением занимается математикой и физикой.

заниматься — заняться _____

3 Александра поступает в университет на инженерный факультет.

поступать — поступить _____

4 После успешного окончания университета Александра Соколова становится первой в России женщиной–инженером.

становиться — стать _____

5 Но работы по своей профессии в России она не находит по той причине, что она женщина.

находить — найти _____

6 Тогда Александра уезжает в Америку в надежде, найти работу в более передовой Америке.

уезжать — уехать _____

7 Но и в Америке женщин–инженеров в те времена тоже не принимают на работу.

принимать — принять _____

8 Тогда она надевает мужской костюм,

надевать — надеть _____

9 и тогда молодому русскому инженеру мистеру Соколову сразу же дают работу.

давать — дать _____

10 В 1915 году во время первой мировой войны Александра возвращается в Россию.

возвращаться — возвратиться _____

11 Теперь времена другие и директор завода с радостью берёт Александру на место инженера.

брать — взять _____



38. Niedersächsische Russischolympiade am 13. Oktober 2011 in Hankensbüttel

Grammatik — Teil 2

B2

Vorname: _____ Nachname: _____

Setze die Adjektive und Nomen in den entsprechenden Fall im Plural:

1 Туристы приехали в Петербург во время _____
белые ночи

2 Они особенно интересуются _____
царские дворцы

3 Они звонят _____
свои русские друзья

4 Они им рассказывают о _____
весёлые экскурсии



38. Niedersächsische Russischolympiade am 13. Oktober 2011 in Hankensbüttel

Leseverstehen

B2

Не моё дело

Я учусь в той же школе, где когда-то учились мама и папа. Папу почему-то никто не запомнил. А маму запомнили все. "У неё были прекрасные внешние данные!" — сказала как-то учительница литературы.

Больше я не знал никаких подробностей о мамином прошлом. Но вот однажды бабушка сказала: — А Серёжа-то стал лауреатом Всероссийского конкурса!

— Какой Серёжа? — спросил я.

— Серёжа Потапов. Его знают все культурные люди!

— Первый раз слышу. А кто это? — сказал я.

И вдруг я заметил, что папа взглянул на меня с любовью, с благодарностью. И только потом на кухне бабушка объяснила мне, что Серёжа Потапов учился когда-то в школе для музыкально одарённых детей, и мама любила его, когда была в пятом классе.

Перед самым сном я чистил зубы в ванной комнате и вдруг услышал, как мама сказала папе:

— Это смешно. Ну несерьёзно, честное слово. Это же было в пятом классе!

— Началось в пятом, — тихо сказал папа. И я почувствовал, что рука его снова полезла в карман за папиросами. Надо было что-то предпринять. Но что?

Через несколько дней, собираясь в школу, я услышал в программе передач, что Сергей Потапов будет выступать вечером по телевизору. К счастью, кроме меня, этого никто не услышал.

Как-то, возвращаясь из кино, я увидел афишу с портретом пианиста Потапова на том самом месте, где мама и папа каждое утро садились на трамвай.

Вернувшись домой, я стал убеждать своих родителей, что ездить на троллейбусе удобнее, чем на трамвае.

Однажды по почте пришли сразу две открытки из нашей школы. Маму и папу приглашали на традиционный вечер выпускников двух школ: нашей и музыкальной.

Я сразу понял, что там будет присутствовать и Сергей Потапов. "Вечер устраивают для того, чтобы доставить бывшим ученикам радость. — рассуждал я. — Но какую же радость испытает мой папа, если у мамы возникнут разные воспоминания? А они обязательно возникнут. И папа будет курить, не выходя в коридор." Я спрятал открытки. Сунул их в свой портфель.

На следующий день после традиционного вечера учительница литературы спросила:

— Дима, а почему не было твоей мамы?

Спросила так, будто папы у меня вообще не было. Я пожал плечами. В тот же день мама, вернувшись с работы, вошла в комнату,

— Нам с папой ничего не присылали из школы? — спросила она.

— Что-то, кажется, было, — ответил я.

— Как это "что-то"? Дима, ты не помнишь, что?

— Ах да! Вспомнил! Вам присылали открытки, вот эти открытки. Пожалуйста! Я протянул маме открытки. Но она даже не взглянула на них.

— Что же ты натворил, если так боялся нашего появления в школе?!

— Ничего я не натворил. И не боялся. Я просто забыл — и всё.

— Забыл! Это хуже всего. Потому что говорит о твоём равнодушии. Оно меня убивает! Неужели ты не понимаешь, какое удовольствие доставила бы мне встреча с друзьями? Которых я не видела столько лет!

Мама, не снимая пальто, тяжело опустилась на стул.

— Ну хорошо. Мне ты не пожелал доставить радость. Но подумал бы об отце! Неужели и он тебе безразличен?

Что я мог ей ответить?

(По Анатолию Алексину)



38. Niedersächsische Russischolympiade am 13. Oktober 2011 in Hankensbüttel

B2

Leseverstehen

Vorname: _____ Nachname: _____

Kennzeichne die richtige Antwort mit Haken oder Kreuz:

	Вопросы	пра- вильно	непра- вильно	нет в тексте
1	Родители Димы учились в одной школе.			
2	Мама Димы полюбила Серёжу Потапова, когда Дима был в пятом классе.			
3	Папа Димы и Серёжа Потапов дружили в детстве.			
4	Папа ревновал маму к Сергею Потапову.			
5	Вечер выпускников устраивается по традиции каждые пять лет.			
6	Родителей Димы забыли пригласить на выпускной вечер.			
7	Дима спрятал приглашения на выпускной вечер в свой портфель.			
8	Дима забыл отдать приглашительные открытки своим родителям.			
9	Родители Димы не попали на выпускной вечер.			
10	Папа сразу догадался, что его сын спрятал открытки.			
11	Мама узнала о вечере выпускников от бабушки Димы.			
12	Учителя не заметили отсутствия родителей Димы на вечере выпускников.			
13	Своим равнодушием Дима убил маму.			
14	Мама так и не поняла своего сына.			